

SOMMAIRE DU N° 716 (Juillet - Août - Septembre 1989)

	Pages
Éditorial (A. BOUSSIÉ)	897
L'enseignement des sciences physiques objet de recherche (L. VIENNOT)	899
La formation des concepts décrivant les états de la matière au collège (M.G. SÉRÉ, A. TIBERGHEN)	911
Les obstacles à l'apprentissage de l'électrocinétique (J.L. CLOSSET)	931
Bilans de forces et loi des actions réciproques. Analyse des difficultés des élèves et enjeux didactiques (L. VIENNOT)	951
Conception des enfants (et des autres) sur la lumière (W. KAMINSKI)	973
Des représentations des élèves au concept de réaction chimique : premières étapes (M. MEHEUT)	997
Enseignement et apprentissage d'un concept par les élèves : la quantité de mouvement en classe de seconde (G. LEMEIGNAN, A. WEIL-BARAIS, M. GOFFARD, F. CHAVY)	1013
Les recherches en didactique de la physique en France	1031
Exercices «protocole expérimental»	1039
37 ^e Journées Nationales de l'Union des Physiciens à Nantes	1049
Résumé des Conférences	1051
Sommaire des revues	1079
Fiches «Sciences physiques 3 ^e »	1083
École d'Été	1092
Quatrième journées nationales - Informatique et pédagogie des sciences physiques	1093
Fondation Georges Besse	1095
Informations	1097
Activités de nos sections	1100
Renseignements divers	I à VIII
Publicité	IX à XXXII
Appel de cotisation et abonnement	XXXIII

Le Directeur de la Publication : J.-Cl. HERPIN

Imprimerie Graphic Express - 18, rue PV Couturier - 92240 Malakoff

Numéro Commission paritaire : 62628

Dépôt légal : 3^e trimestre 1989