

Sciences physiques et informatique
BON DE COMMANDE POUR LES ACTES DU COLLOQUE
«DIDACTIQUE DE L'INFORMATIQUE»

(Université R. Descartes, Paris, 1, 2 et 3 septembre 1988)

SOMMAIRE

1. AVANT PROPOS (de P. CORNU)

J. ARSAC : La didactique de l'informatique : un problème ouvert ?

Y. NEUVILLE : L'espace informatique francophone.

2. DÉMARCHES PÉDAGOGIQUES

G. DE LANDSHEERE : Processus d'apprentissage et d'enseignement de l'informatique : quelques questions.

B. MORIN : Pygmalion dans la classe informatique.

V. GUERAUD, J.P. PEYRIN : Un jeu de rôle pour l'enseignement de la programmation.

J. ROGALSKI : Enseignement de méthodes de programmation dans l'initiation à l'informatique.

3. MÉTHODOLOGIE DE LA PROGRAMMATION

C. PAIR : L'apprentissage de la programmation.

D. DEVEAUX, M. RAPHALEN, J. REVAULT : Spécification d'un interpréteur de mini-langage algorithmique pour l'initiation à la programmation.

G. DUFOURD, J.F. DUFOURD : Des univers et des outils variés pour commencer à programmer.

C. PARMENTIER : Didactique et programmation à l'école.

M. DERROITTE, B. LE CHARLIER : Un système d'aide à l'enseignement d'une méthode de programmation.

4. TECHNOLOGIE

M. AIGLE : «Vous avez dit binaire ?»

5. ASPECTS COGNITIFS

J.F. CLOUTIER : Apport de différents paradigmes de programmation comme autant d'outils de pensée.

B. HAUGLUSTAINE-CHARLIER : Images pour apprendre à programmer.

M. ROMAINVILLE : Une analyse critique de l'initiation à l'informatique : quels apprentissages et quels transferts ?

6. USAGES PÉDAGOGIQUES DE PROGICIELS

A. DELACHARLERIE : Apprentissage de la conception des bases de données : une méthodologie de la méthode.

R. FAVRE-NICOLIN : Le tableur et l'option informatique : vers la programmation par objets.

ALLOCUTION DE CLÔTURE par M. C. PAIR

312 pages au format EPI 15 × 22 cm. Prix 125F TTC, port compris.

Supplément forfaitaire pour envoi par avion : 30 FF (par exemplaire).

Adresser chèque (ou bon de commande) à l'ordre de l'EPI à :

Enseignement Public et Informatique 13 Rue du Jura 75013 PARIS

Information

Le centre régional de documentation pédagogique de Grenoble publie actuellement deux brochures :

- CHIMIE EXPÉRIMENTALE : 425 pages (J. STAYAERT),
- CHIMIE APPLIQUÉE : 236 pages (J. STAYAERT).

Ces deux fascicules constituent des documents de travail complets pour les professeurs de Sciences physiques voulant préparer et approfondir la partie expérimentale de leur enseignement de chimie.

Ils seront également très utiles aux étudiants désirant préparer un concours de recrutement.

Les deux brochures comportent une table des matières et index qui rend leur maniement particulièrement aisé.

Elles sont illustrées de nombreux schémas et complétées par des références et une bibliographie.