

Olympiades de la chimie :

PASSER DU PILOTE À LA RÉALISATION GRANDE ÉCHELLE

En mars 1990 se dérouleront les VI^e Olympiades nationales de la Chimie où concourront les meilleurs élèves des classes Terminales C, D, E et F. Ces Olympiades se dérouleront, pour ce qui est de la préparation et des concours, comme les autres années.

Le thème retenu est «Chimie et santé», ce thème étant pris dans son sens le plus large : fabrication et contrôle des médicaments, prothèses, substituts du sang, production et contrôle des aliments (engrais, régulateurs de croissance animale et végétale...), produits toxiques, lutte contre la fraude alimentaire, pollution et santé, isolation thermique et phonique, sécurité incendie,... les programmes de Première et de Terminale fixant le niveau des préparations et donc des concours. Un document annexé aux annales des épreuves 1989 apportera de nombreux renseignements sur ce thème.

Parallèlement, se mettra en place une nouvelle organisation que nous présentons ci-dessous afin de permettre :

- la participation d'un plus grand nombre d'élèves aux Olympiades de la Chimie,
- un enseignement de la chimie plus expérimental et plus en relation avec la vie quotidienne et le monde industriel,
- une meilleure préparation des élèves aux divers types de sujets possibles au baccalauréat,
- la prise en compte, à terme, d'épreuves de travaux pratiques aux examens et concours,
- une organisation des concours régionaux et nationaux qui ne surcharge pas la fin de la classe de Terminale.

L'organisation suivante sera mise en œuvre à partir de la rentrée 1989 :

- le programme de Première S sert de référence pour les Olympiades en matière de contenu et de niveau,
- dès la classe de Première, plusieurs séances de travaux pratiques de chimie (dans le cadre bien sûr de l'horaire normal) sont consacrées à des manipulations utilisant des produits d'usage quotidien ou mettant en œuvre

du matériel et des techniques spécifiques (distillation, cristallisation, filtration, dosage, préparation des solutions...)

- une liste des manipulations ainsi réalisables est publiée et mise à jour régulièrement (voir B.U.P. de Juillet - Août - Septembre),

- dans le cadre régulier des contrôles, l'étude de protocoles opératoires est développée,

- les élèves volontaires et motivés de Premières sont soumis en fin d'année scolaire (fin mai) à une épreuve comprenant un questionnaire et une étude de protocole, les sujets étant académiques et élaborés par l'ensemble des partenaires habituels,

- les meilleurs ont alors la possibilité de suivre pendant le premier trimestre de terminale, une formation complémentaire s'appuyant sur trois ou quatre séances de manipulations plus élaborées (en dehors des séances ordinaires de travaux pratiques), des visites d'usines ou de laboratoires et des conférences. Le Ministre de l'Éducation Nationale étant alors sollicité pour la prise en charge des professeurs assurant ces séances complémentaires,

- un concours régional puis un concours national permettent de classer et de récompenser les candidats les plus brillants ; ces concours se déroulent en fin de premier trimestre et comprennent quatre épreuves comme à l'heure actuelle,

- l'industrie chimique participe à la préparation complémentaire (premier trimestre de Terminale), à l'attribution des prix aux élèves, à la dotation des établissements scolaires, à l'organisation des visites, des conférences et des concours régionaux et nationaux,

- le bilan pédagogique et les annales des sujets sont publiés annuellement afin de participer à l'évolution régulière de notre enseignement et de son évaluation.

Pour des raisons identiques à celles rappelées ci-dessus, pour la Chimie, nous réfléchissons, entre autres avec la Société Française de Physique, à la possible mise en place d'Olympiades de Physique.

L'évolution de notre pédagogie pour former mieux et en plus grand nombre des élèves scientifiques, passe par une meilleure prise en compte de l'aspect expérimental de l'enseignement des sciences physiques.

Les Olympiades de Chimie et espérons-le, prochainement de Physique, peuvent largement contribuer à cette évolution.

André DURUPHTY et Claude MESNIL