

Journées de Rouen

ENQUÊTE

1. VOUS ENSEIGNEZ EN :

Collège ☐ Lycée/second. ☐ Lycée/prépa. ☐ Université ☐ Autre ☐

2. VOUS AVEZ PARTICIPÉ AUX 36^e JOURNÉES

- Pour le programme ☐
- Par proximité géographique ☐
- Par habitude ☐
- Pour rencontrer des Collègues ☐
- Entraîné par des Collègues ☐
- Autres raisons :

VOUS N'AVEZ PAS PARTICIPÉ AUX 36^e JOURNÉES

- Parce que le programme n'était pas intéressant ☐
- Par éloignement géographique ☐
- A cause des dates ☐
- Parce que ça coûte cher ☐
- Pour raisons familiales ☐
- Autres raisons :

* Vous pouvez éprouver le besoin de cocher plusieurs cases ; dans ce cas, inscrivez des numéros (1 pour la principale raison,...).

3. PARTICIPANT OU NON, VOUS AVEZ CONSULTÉ LE MINITEL À PROPOS DES 36^e JOURNÉES

- 3.1. Pour vous informer uniquement ☐
Pour vous informer et vous inscrire ☐

3.2. Vous avez préféré vous inscrire par minitel plutôt que selon la procédure habituelle :

- Par jeu ☐
- Pour gagner du temps ☐
- Par espoir d'une réduction ☐
- Autre(s) raison(s) :

3.3. La procédure d'inscription vous a semblé :

Lourde ☐ Plutôt difficile ☐ Plutôt facile ☐ Très facile ☐

3.4. Vous jugez l'initiative :

Intéressante ☐ Sans aucun intérêt ☐

3.5. Si la tentative était reconduite, vous préféreriez :

Utiliser à nouveau le minitel ☐

Revenir à l'utilisation des fiches du BUP de septembre ☐

4. VOUS AVEZ EFFECTIVEMENT PARTICIPÉ AUX 36^e JOURNÉES NATIONALES

4.1. En totalité ☐ En partie ☐

4.2. Vous avez assisté à des conférences ; elles vous ont semblé :

Très intéressantes ☐ Assez intéressantes ☐

Assez peu intéressantes ☐ Sans intérêt ☐

4.3. Le nombre des ateliers proposés était :

Excessif ☐ Suffisant ☐ Insuffisant ☐

4.4. La parution dans le bulletin de juin des contenus (résumés) des ateliers :

• Vous a aidé à faire votre choix ☐

• Ne présentait aucun intérêt ☐

4.5. Vous n'avez participé à aucune des visites du lundi 31 octobre, parce que :

• Vous deviez impérativement repartir ☐

• 3 ou 4 jours ça va, 5 bonjour la fatigue ☐

• Aucune visite ne vous tentait dans les propositions ☐

• Vous préféreriez faire (seul) du tourisme ☐

• Autre(s) raison(s)

4.6. Pour les activités que vous avez suivies, l'organisation matérielle était :

Très satisfaisant ☐ Assez satisfaisante ☐ Passable ☐ Mauvaise ☐

4.7. Ce que vous auriez aimé dire ou faire, sans l'avoir pu :

4.8. Ce qu'il vous semble manquer dans les journées nationales et qu'il faudrait envisager pour l'avenir :

Une suggestion : remplissez tout de suite ce questionnaire, sinon vous ne le ferez jamais. Merci de nous l'envoyer, ensuite à :

Union des Physiciens 4, rue Maulévrier
Lycée Corneille 76000 ROUEN

Votre réponse, quel qu'en soit le contenu, nous sera agréable ; elle peut surtout être très utile à nos successeurs !

Encore un très grand merci à tous ceux qui ont accepté de participer et qui l'ont fait avec une si grande gentillesse. Nous gardons quant à nous, un excellent souvenir de leur passage à ROUEN.

Journées de Rouen

BILAN DE L'ATELIER HISTOIRE DES SCIENCES

36èmes journées de l'UDP (oct. 88)

Un atelier Histoire des Sciences, organisé par le groupe physique de l'IREM de Rouen, a été tenu lors des journées 88 de l'UDP.

A cette occasion, les animateurs ont exposé certaines de leurs expériences pédagogiques. Diverses questions ont été posées, en particulier comment aborder un problème de physique (du programme) à partir d'un texte ancien. La réflexion des participants a essentiellement porté sur la méthode à adopter pour que l'expérience soit profitable. Il est clairement apparu que la qualité (compréhensibilité, pertinence, clarté) du texte étudié est primordiale. Les enseignants présents ont exprimé le désir de posséder un «réservoir» de tels textes, convaincus du fait que leur recherche est souvent fastidieuse et qu'il est temps de s'organiser si l'on veut réellement ouvrir l'enseignement des sciences physiques et chimiques à l'histoire des sciences.

Les enseignants de diverses académies réunis à cette occasion demandent que des enseignants de Physique-Chimie, compétents en histoire des Sciences, soient détachés afin de recenser et publier un recueil de textes originaux, utilisables par tous ceux qui souhaitent introduire l'aspect historique dans leur enseignement.

Il a été aussi suggéré que l'histoire des sciences soit introduite dans la formation initiale et continue des enseignants scientifiques il ne s'agit pas d'exiger un «bagage» supplémentaire, mais plutôt de leur fournir un autre moyen pédagogique.

Enfin les enseignants présents ont tous regretté de ne pouvoir utiliser certains documents audio-visuels de grande qualité traitant de l'histoire des sciences et des techniques. Ils demandent que le ministère de l'Education Nationale fasse en sorte d'acquérir les droits concernant ces documents (qu'il s'agisse de films TV ou autres...).

Nous serions tous très heureux si l'occasion offerte par l'UDP de mettre en commun nos expériences et notre réflexion aboutissait au développement de nouveaux moyens dans l'enseignement de notre discipline.

Le groupe Physique de l'IREM de Rouen
Décembre 88.