

Informations

FONDATION GEORGES-BESSE

Appel à candidatures

Afin de perpétuer le souvenir de Georges BESSE assassiné le 17 novembre 1986, ses amis ont créé, sous l'égide de la « Fondation de France » la « Fondation Georges-Besse ».

Parmi ses objectifs, elle se propose d'aider chaque année quelques jeunes de valeur qui rencontrent des obstacles, notamment d'ordre économique, à la poursuite d'une formation de haut niveau.

La fondation souhaite que cette formation produise des hommes et des femmes de caractère et de compétence capables, à l'exemple de Georges BESSE, de diriger le développement et l'application de la haute technologie au sein des entreprises.

Cette aide est constituée par un parrainage et peut prendre différentes formes économiques : bourses, subventions, prêt d'honneur...

En 1987, trois lauréats en ont bénéficié et seront suivis.

En 1988, l'examen de 61 dossiers a permis de retenir 20 candidats dont 1 élève de Terminales C et 5 élèves de Spéciales. L'audition de ces candidats va permettre un choix définitif qui sera connu vers la fin juin. Il est probable que seront attribuées de 6 à 8 bourses.

Si, parmi vos élèves, soit de Première ou Terminale, soit de Classe préparatoire, certains vous paraissent des candidats possibles, vous pouvez contacter le secrétariat de la :

Fondation Georges-Besse,
B.P. 231,
78144 Vélizy-Villacoublay Cedex.

JOURNÉE D'ETUDES SUR L'HISTOIRE DE LA PHYSIQUE ET L'ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

Université d'Orsay (Paris XI)

Judi 24 novembre 1988

A L'INTENTION DES ENSEIGNANTS DE SCIENCES PHYSIQUES

En 1983, s'est tenu à Pavie (Italie) un colloque international sur « Le rôle de l'histoire des Sciences dans l'enseignement de

la Physique ». Les participants originaires de six pays (Danemark, France, Grande-Bretagne, Italie, République Fédérale Allemande, Suède) ont décidé de poursuivre la réflexion en s'attachant à étudier et à valoriser les pratiques des enseignants dans ce domaine. En mai 1986, quarante historiens des Sciences, formateurs d'enseignants de Sciences physiques et professeurs, réunis au Deutsches Museum de Munich ont présenté des expériences pédagogiques faisant intervenir l'histoire des Sciences dans l'enseignement des Sciences physiques : reconstitution d'expériences historiques (le Deutsches Museum a une grande expérience en ce domaine) travaux sur des mémoires originaux, etc.

Afin d'enrichir et d'élargir la réflexion et de créer les conditions d'une mise en commun d'outils pédagogiques (existants ou en cours d'élaboration), le groupe a été conduit à organiser une journée à l'intention des enseignants de Sciences physiques à l'occasion de leur prochaine rencontre à Paris au mois de novembre prochain.

Les enseignants de Sciences physiques sont invités à participer le *Jeudi 24 novembre 1988* de 9 h à 18 h, à l'Université d'Orsay, à une journée destinée d'une part à présenter l'état actuel des réalisations et des expériences menées en matière d'Histoire de la Physique en liaison avec l'enseignement de cette discipline en Europe, d'autre part à les associer à cette démarche.

Cette initiative est organisée par :

- Christine BLONDEL (Centre de Recherches en Histoire des Sciences et des Techniques de la Cité des Sciences et de l'Industrie),
 - Paul BROUZENG (Université de Bordeaux I),
 - Etienne-Marie LAPERROUSAZ (Centre Interdisciplinaire d'Etudes de l'Evolution des Idées des Sciences et des Techniques, Université d'Orsay),
 - Jean ROSMORDUC (Université de Brest),
- sous le patronage de l'Union des Physiciens, de la Société Française de Physique et de la Société Française d'Histoire des Sciences et des Techniques et avec la participation de la Cité des Sciences et de l'Industrie et de l'Université d'Orsay.

Informations utiles :

- Secrétariat de la rencontre : Jacqueline KERVAZO,
 MEDIANCES,
 8, avenue Cauchy, 92330 Sceaux.
 Tél. : 16 ~ (1) 43.50.40.58.

Le courrier adressé au Secrétariat doit porter la mention « Histoire de la Physique et Enseignement Scientifique ».

- Les Actes du colloque de Pavie « Proceedings of the International Conference on : Using History of Physics in Innovative Physics Education », ont été édités par l'Université de Pavie, 1983.
- Ceux de Munich intitulés « Proceedings of the multinational teacher/teacher trainer conference on Science Education and the History of Physics », sont disponibles et peuvent être demandés à C. BLONDEL au Centre de Recherches en Histoire des Sciences et des Techniques de la Cité des Sciences et de l'Industrie.
- L'équipe française qui participait à ce dernier colloque était composée de C. BLONDEL, P. BROUZENG, R. CHARLOT, D. FAUQUE et J.-L. MENARD.

Courrier

Paris, 7 juillet 1988

DIRECTION DES LYCÉES
ET COLLÈGES

à Monsieur André DURUPHY,
Président de l'Union des Physiciens,

Monsieur le Président,

Vous avez bien voulu appeler mon attention sur les nouveaux programmes de Sciences physiques, qui entrent en vigueur en classe de Quatrième à la rentrée scolaire de 1988.

Vous souhaiteriez, en conséquence, que les manuels correspondant à cette discipline soient renouvelés en priorité.

Comme vous le savez, une large autonomie est laissée aux autorités académiques et aux collèges pour l'utilisation des crédits destinés à l'acquisition, au renouvellement et à la maintenance des manuels scolaires.

S'agissant des manuels à renouveler en priorité, les recommandations publiées à cet égard prévoient que c'est au Conseil d'administration de chaque collège d'en faire le choix.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Président, l'assurance de ma considération distinguée.

Pour le ministre et par délégation :
Pierre BENOIST.
