

Compte rendu du Conseil

DU 3 OCTOBRE 1987

1. Conseil de l'U.d.P. :

— Jean-Pierre FOULON, Président de l'U.d.P. de 1983 à 1984 est élu Président d'honneur de notre Association et devient à ce titre membre de droit du Conseil.

— Des échanges de représentants au Conseil ont été conclus avec l'U.P.S. et l'U.P.A. Pierre ROPITEAU représente l'U.P.A., Rémi DEJEAN DE LA BATIE l'U.P.S. au sein de notre Conseil. Inversement, Jean ROUSSELET et André BOUSSIE seront nos représentants respectivement à l'U.P.A. et à l'U.P.S. Ces échanges visent à assurer une meilleure information réciproque des trois Associations sur les domaines qui leur sont communs.

2. Activité de l'Association depuis l'A.G. du 14 juin :

— Envoi des textes adoptés à l'A.G. de juin, en particulier celui sur les calculatrices (publiés en annexe, page 128).

— Co-organisation des stages de Chimie à Aix (80 personnes) et du C.N.E.S. au Bourget-du-Lac (100 personnes). Les comptes rendus de ces stages sont publiés page 130.

— Participation au 25^e Congrès des Professeurs de Physique et de Chimie Belges ; Bernard CUNY représentait l'U.d.P.

3. Rencontre avec l'Inspection Générale :

B. CUNY, A. DURUPHY, C. MESNIL, J. MAUREL et J. TINNES ont rencontré MM. SAISON, BECQUELIN, BOTTIN et MOREAU.

* *Collèges* : Les commentaires de la classe de 4^e sont prêts (nous les avons reçus depuis).

Inquiétude et remarques de l'I.G. sur certains aspects de la future circulaire de rentrée : aucune mention de groupes réduits en Sciences, menace sur l'heure de décharge de laboratoire dans les collèges.

* *Lycées* :

— *Circulaire de rentrée* : problèmes des horaires souples qui minorent toujours les horaires prévus.

— *Programmes de 1^{re} S et E* : les projets de programmes nous ont été communiqués en juin pour la Physique et en juillet pour la Chimie. L'U.d.P. a fait part à l'I.G. de ses critiques en précisant ses vœux en matière de programmes (cf. texte

en annexe). La nouvelle version communiquée le 30 septembre a très largement pris en compte nos premières critiques. Ces programmes seront discutés au C.E.G.T. et publiés au B.O. Nous espérons que les programmes de Terminale (texte, instructions, commentaires) pourront nous être prochainement communiqués.

Rappelons à ce propos que si nous nous félicitons d'être consultés par l'Inspection Générale sur les projets de programmes, nous devons préciser que les programmes n'en demeurent pas moins *ceux* de l'Inspection Générale.

— Sujets de baccalauréat : la circulaire parue au B.O. n° 35 du 8-10-1987 a été évoquée et ses objectifs précisés.

4. Réflexions sur l'Enseignement de la Physique et de la Chimie :

Pourquoi et comment enseigner les Sciences physiques ? Quels programmes ? Quels moyens pour cet enseignement ? André BOUSSIE et Claude MESNIL vont animer un groupe de réflexion sur ces questions. L'ensemble des professeurs membres de l'U.d.P. va être invité à y participer. Une première réunion préparatoire est prévue le 28-10-1987. Le B.U.P. vous tiendra informé.

5. Valorisation de l'Enseignement expérimental :

L'Inspection Générale est favorable malgré la difficulté de mise en œuvre. L'idée de faire travailler les élèves sur un protocole opératoire au bac semble bien acceptée. Un atelier à Orléans traitera de ce projet ; il sera ensuite présenté à l'ensemble des personnes ou organisations intéressées.

6. Bulletin :

J.-C. HERPIN explique les nécessités d'une évolution du bulletin : 2 aspects :

- *technique* : peut-être est-il nécessaire de changer le format et de rénover la présentation (couverture en particulier) ;
- *contenu* : trop d'articles d'avance (environ 2 ans de retard pour les publications). Cette situation est ennuyeuse (dégoût des auteurs, désuétude des articles, etc.) ;
- *propositions* :
 - * plus (+) de numéros spéciaux sur un thème ou pour des sujets d'examens et de concours ;
 - * ne pas recomposer les sujets de bac (pour les bac techniques du supplément au numéro de novembre).

Une précision : les épreuves des concours (agrégation, C.A.P.E.S. externe et interne) étant très tôt cette année, une publi-

cation des textes de ces concours de 1987, sera proposée et les solutions paraîtront dans le numéro spécial de février.

Pour aider à la réflexion sur ces modifications, un questionnaire sera diffusé dans les lycées auprès des correspondants U.d.P.

7. L'informatique en Sciences physiques (J. Winther) :

Il ne faut pas qu'il y ait un déphasage entre les enseignants en Sciences physiques « non initiés » et les enseignants « initiés » aux techniques informatiques.

Que peut-on faire avec l'informatique ? : les journées d'Orléans, les journées informatiques de Grenoble répondront peut-être à cette question.

Prévisions :

- de la diffusion d'une banque de données par disquettes ou par réseau télématique ;
- de la fabrication d'une interface utilisable par tous.

La prochaine brochure s'intitule : « Utilisation de l'informatique dans les classes ».

Le souci de la commission est de quitter la phase expérimentale pour passer à une utilisation plus générale afin que l'informatique soit de plus en plus intégrée à notre enseignement.

Une demande de crédits spéciaux pour l'achat d'interfaces, de capteurs et de logiciels adaptés a été faite au Ministère de l'Education Nationale.

8. Nouvelle filière :

L'Inspection Générale semble favorable à ce projet qui pourrait être l'une des solutions au manque d'étudiants scientifiques. La proposition de l'U.d.P. a été communiquée aux syndicats et aux autres associations. L'atelier consacré à ce sujet à Orléans doit nous permettre d'affiner notre réflexion en vue de sa présentation au Ministère et aux différents décideurs potentiels.

9. Questions diverses :

— *Enquête de rentrée* : une enquête nationale étant difficile à exploiter et trop longue à analyser (réponse souvent tardive et partielle), une enquête académique est préférable. A ce propos, l'U.d.P. demande aux collègues de toujours avertir l'Inspection Pédagogique Régionale des difficultés rencontrées en Sciences physiques (horaire non respecté, enseignement non assuré, mi-temps d'aide de laboratoire non compensé,...).

— *B.T.S. en 3 ans ?* : plusieurs I.U.T. assurent une formation à bac + 3 permettant d'aligner leur diplôme sur celui d'ingé-

nier technologique, délivré dans de nombreux pays européens. L'U.d.P. demande que les élèves de B.T.S. aient cette possibilité... problème à suivre.

— *Section F₅-F₆* : l'apparition du baccalauréat professionnel de procédés chimiques risque de menacer le bac F₆ ; l'U.d.P. doit être très vigilante sur le devenir de ces sections.

— *Professeurs attachés de laboratoire* : l'absence de textes officiels précis sur leur statut rend délicate toute action les concernant en cette période de pénurie de professeurs de Sciences physiques.

— *Olympiades de la Chimie* : si le nombre d'élèves intéressés est chaque année plus important, il n'en est pas partout de même en ce qui concerne les professeurs dont certains n'ont toujours pas été payés pour leurs activités de l'an passé. Cette année, le Ministère participe au financement de l'opération au côté de l'Industrie Chimique.

Claude MESNIL représente l'U.d.P. au Comité d'Organisation.

Le thème retenu cette année « La Chimie et la protection de l'environnement » a fait l'objet d'une publication qu'on peut se procurer dans chaque académie auprès du délégué.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 18 h.

Prochain conseil : le 30 janvier 1988.
