

École d'été de Chimie fine :

UNE INITIATIVE A DEVELOPPER

Du 7 au 11 juillet 1986 s'est tenue, à l'Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Paris, la première Ecole d'été de Chimie fine destinée aux Professeurs de l'Enseignement Secondaire et aux Professeurs des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles.

Organisée par l'Union des Physiciens — Association des Professeurs de Physique et de Chimie (U.d.P.), l'Union des Professeurs de Spéciales (U.P.S.) avec le concours de l'Ecole Nationale Supérieure de Chimie et en particulier de M. le Professeur CADOT, cette Ecole a réuni près de cent professeurs venus de toute la France.

UNE ECOLE D'ÉTÉ DE CHIMIE FINE, POURQUOI ?

La Chimie est une science moderne et en constante évolution : chaque jour, de nouveaux produits apparaissent, de nouvelles applications pratiques se développent, de nouveaux procédés de fabrication sont mis au point ; aussi les professeurs de Sciences physiques doivent-ils régulièrement mettre à jour leurs connaissances en Chimie. De nombreuses revues « grand public » ou spécialisées comme le Bulletin de l'Union des Physiciens ou l'Actualité Chimique y contribuent depuis de nombreuses années. Cependant nous avons pensé que la rencontre d'industriels et de chercheurs de haut niveau pouvait apporter aux professeurs une information intéressante et complémentaire (les Olympiades ont d'ailleurs ouvert la voie dans ce domaine). D'où l'idée de demander à un certain nombre d'ingénieurs de venir nous faire partager leurs connaissances, leur intérêt voire leur passion pour la Chimie. Ayant organisé en 1984 et en 1985 un stage de Pétrochimie avec l'Institut Français des Pétroles (I.F.P.) nous nous sommes intéressés cette année à la Chimie fine, chimie trop peu étudiée dans nos cours et pourtant combien intéressante.

UNE ECOLE D'ÉTÉ DE CHIMIE FINE, COMMENT ?

Pendant cinq jours, les participants à cette Ecole d'été ont pu écouter dix-sept conférences, visiter un centre de recherches et une usine de Chimie fine de la région parisienne, participer à deux tables rondes et consulter une importante documentation fournie par les différents groupes industriels et l'Union des Industries Chimiques. Les conférences ont été choisies de telle sorte qu'elles donnent une vue assez complète de la Chimie fine : ses spécificités, ses caractéristiques, son importance économiques,... ; quelques secteurs ont fait l'objet de développements

plus importants (cosmétologie, médicament, alimentation, photographie, terres rares,...), l'agrochimie, souvent négligée dans notre enseignement a fait l'objet de trois exposés passionnants. Les deux tables rondes et les discussions (trop brèves) en fin d'exposés ont permis de très intéressants échanges.

Cette Ecole d'été a pu être organisée grâce au soutien financier de l'Union des Industries Chimiques et du Ministère de la Recherche et de la Technologie et grâce aux nombreuses entreprises chimiques qui ont accueilli avec beaucoup d'intérêt cette initiative et ont contribué à sa réussite ; il nous est agréable de les remercier à nouveau ici.

ET MAINTENANT ?

L'évaluation de cette expérience, faite à partir de l'analyse d'un questionnaire remis aux participants, fait apparaître un bilan tout à fait positif, tous souhaitent qu'elle ait des prolongements.

A l'Union des Physiciens, nous souhaitons développer les relations Enseignement - Industrie, d'où notre engagement dans les Olympiades de Chimie par exemple, mais nous voulons aller plus loin pour améliorer la qualité et l'actualité de notre enseignement.

D'autres actions sont possibles où nous pourrions nous retrouver avec des industriels, par exemple :

- conférences et visites approfondies d'usines chimiques, décentralisées au niveau régional et préparées à l'avance par les deux parties ;
- collaboration d'industriels et d'enseignants pour la réalisation de documents pédagogiques sur la Chimie ;
- école d'été sur d'autres secteurs de la Chimie (pétrochimie, matières plastiques, nouveaux matériaux,...) ;
- stages d'une ou deux semaines en entreprises pour les professeurs qui le souhaiteraient afin de mieux connaître et donc de mieux enseigner la réalité de l'Industrie chimique ;
- stages de longue durée (six mois au moins) où les professeurs pourraient réellement s'intégrer au travail d'un laboratoire de recherches ou d'une unité de production.

Le succès de l'Ecole d'été consacrée à la Chimie fine traduit l'intérêt que les professeurs de l'Enseignement Secondaire et des Classes Préparatoires portent à l'actualisation de leurs connaissances afin de pouvoir donner à leurs élèves une image moderne et dynamique de la Chimie. Nous espérons vivement que d'autres actions rassembleront très prochainement industriels, chercheurs et enseignants de la Chimie.

André DURUPHY.
