

des Physiciens, Union des Professeurs d'Agronomie, Union des Professeurs de Spéciales, souhaitent que vous leur accordiez une audience.

Dans l'attente d'une réponse positive, dans l'intérêt des élèves, des personnels et de l'enseignement, nous vous prions d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de nos salutations distinguées.

M. LEROY,
Président U.P.A.

M. TILLOY,
Pour le Président,
Secrétaire Général.

M. TOUREN,
Président U.d.P.

M. ULYSSE,
Président A.P.B.G.

Mise au point

Le sens de la dernière phrase du paragraphe IX du compte rendu de l'Assemblée Générale de l'U.d.P. paru dans le Bulletin n° 686, page 1239, a pu être mal interprété :

« Au cours de la discussion de l'Assemblée Générale, il a été déploré que l'Inspection Générale de Sciences Physiques soit insuffisamment représentée dans l'Enseignement Technique, face à l'Inspection d'autres disciplines. »

Le Bureau de l'U.d.P.

Bibliographie

Chimie organique. Danielle Guignard. Ellipses. Editions Marketing.

Tome 1 : Chimie organique et Cinétique chimique. Cours et exerc. 286 p.

Tome 2 : Chimie organique. Cours développé et exerc. 256 p.

Tome 3 : Chimie organique. Rappel de cours. Exerc. Prob. 300 p.

L'ensemble correspond aux programmes actuels des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (Math. Sup. et Math. Spé. M, M', P, P', Bio. et Vét.), le tome 1 traite plus particulièrement le programme des Classes de Math. Sup., le tome 2 celui des Classes de Math. Spé.

Le tome 3 présente plus de quatre-vingts exercices et problèmes corrigés extraits des épreuves des Concours de ces dernières années et classés par grandes fonctions, un bref rappel de cours précédant chaque série.

Chaque chapitre des tomes 1 et 2 est construit sur le même modèle : un exposé complet et détaillé des principales notions théoriques, illustré par un ensemble d'exercices et de problèmes bien choisis ; quelques (trop peu à mon goût) expériences rappellent le caractère expérimental de notre enseignement, même dans les classes post-baccalauréat.

En Cinétique chimique, l'exploitation d'énoncés de problèmes récents et/ou originaux a permis d'intéressants développements dans l'étude de la catalyse (y compris enzymatique) et des mécanismes de réactions en chaîne.

En Chimie organique, l'essentiel du cours est bien mis en valeur, chaque fonction est présentée par son intérêt industriel, ses caractéristiques physicochimiques, l'accent étant particulièrement mis sur la relation structure-réactivité. L'utilisation systématique des spectres d'absorption infrarouge des différents composés apporte un éclairage intéressant et confirme, si besoin est, la nécessité d'introduire ces techniques dans nos programmes. Des considérations cinétiques et thermodynamiques illustrent l'étude des propriétés chimiques généralement présentées à partir de faits expérimentaux : des diagrammes réactionnels [Energie potentielle = f (chemin réactionnel)] accompagnent les principaux mécanismes étudiés.

L'ouvrage de Danielle GUIGNARD démontre que la Chimie organique n'est plus une matière où, comme disent encore trop souvent les élèves « il faut tout apprendre », mais qu'au contraire, l'exploitation judicieuse de données structurales, cinétiques et thermodynamiques en fait une matière moderne qui ne peut que passionner les élèves.

Cet ouvrage est, par sa conception, naturellement destiné aux élèves des Classes préparatoires et aux étudiants du Premier Cycle Universitaire, il constitue également un précieux ouvrage pour les futurs professeurs candidats au C.A.P.E.S. et apporte de très utiles compléments à tous ceux qui souhaitent réellement actualiser leurs connaissances en Chimie organique.

Procédés de pétrochimie. Caractéristiques techniques et économiques.

A. Chauvel. G. Lefebvre, L. Castex. Editions Technip.

Tome 1 : 460 p. (1985). Tome 2 : 460 p. (1986).

Rédigé par MM. CHAUVEL et LEFEBVRE, professeurs à l'Ecole Nationale Supérieure du Pétrole et des Moteurs et Ingénieurs à l'Institut Français du Pétrole, cet ouvrage constitue aujourd'hui la meilleure référence en langue française en ce qui concerne la pétrochimie et la synthèse des grands intermédiaires organiques de première génération.

L'ouvrage est divisé en deux tomes :

Tome 1 : Hydrogène, gaz de synthèse et dérivés. Sources d'hydrocarbures oléfiniques et aromatiques. Le traitement des coupes C₄ et C₅ oléfiniques. Le traitement des essences aromatiques. L'acétylène. Monomères pour la synthèse des élastomères.

Tome 2 : Oxydes d'éthylène et de propylène. Dérivés acétiques. Alcools. Phénol, acétone, butanone. Monomères vinyliques. Monomères pour la synthèse des polyamides, des polyesters, des polyuréthanes.

En tout, plus de 140 procédés sont décrits de façon complète et détaillée, une bibliographie récente et très fournie, regroupée à la fin de chaque tome conclut judicieusement chaque chapitre. Pour chaque procédé, une étude théorique (mécanisme, thermodynamique, cinétique) précède une étude technologique précise illustrée de nombreux schémas d'installations. Des tableaux très documentés fournissent d'intéressantes données technologiques et économiques, ce qui permet de comparer facilement l'importance actuelle de chaque procédé.

Par la clarté de l'exposé, la qualité et l'actualité des informations qu'il fournit, cet ouvrage est à conseiller à tous ceux qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances dans le domaine de la pétrochimie et des grands intermédiaires organiques, domaine qui s'est extraordinairement développé ces quinze dernières années tant pour des raisons économiques (renchérissement du prix des matières premières, modification du marché,...) que scientifiques (mise au point de nouveaux catalyseurs, développement de nouveaux procédés aujourd'hui rentables,...).

André DURUPHY.

LES NOUVELLES STRUCTURES ISSUES DE L'EVOLUTION DE ReCoDiC

Au cours du Colloque International, « Enseigner la Chimie en Langue Française » (Poitiers, 21 - 23 novembre 1985), placé sous le patronage effectif du Directeur des Enseignements Supérieurs de France et du Commissaire Général de la Langue Française, a eu lieu la première annonce officielle des deux structures issues de l'évolution du Réseau ReCoDiC :

- le Réseau des Enseignants de Chimie de Langue Française (R.E.C.L.A.F.),
- le Service : Enseignements Supérieurs - Didactique de la Chimie (S.E.S.D.I.C.).