

Bulletin de l'Union des Physiciens

Association de professeurs de Physique et de Chimie

Éditorial

Notre collègue Daniel MAURAS a souhaité être déchargé de la Rédaction du Bulletin, qu'il assurait depuis plusieurs années. Je crois être l'interprète de l'ensemble des lecteurs en disant à quel point son travail a été apprécié : la tâche de Rédacteur en Chef est difficile, et Daniel MAURAS a su l'assurer avec beaucoup de rigueur et de compétence. Au nom de tous, je le remercie ici de l'énorme travail qu'il a accompli tant au service du Bulletin que de l'Union des Physiciens, puisqu'auparavant, il avait, pendant six ans, été trésorier de l'association.

Notre Bulletin tient une place importante et originale dans l'enseignement des Sciences Physiques, et nous est envié par beaucoup de collègues d'autres disciplines. Pour un grand nombre de professeurs, il représente une aide et un soutien, et un lien parfois unique avec les autres enseignants, du secondaire ou du supérieur.

C'est donc d'un Bulletin en pleine santé que je prends la charge aujourd'hui. Je m'efforcerai de maintenir sa qualité et son rayonnement.

Pour cela, je lance un appel à tous : les articles, dans leur quasi-totalité, arrivent à la Rédaction de façon spontanée. Il faut qu'il en soit ainsi pour que le Bulletin soit le reflet de la communauté enseignante, et les articles de commande doivent donc rester l'exception. Vous êtes tous concernés : envoyez-nous des articles, chacun selon son goût et ses compétences ; toutes vos contributions : présentation originale d'une question, approche expérimentale inédite, idée de manipulation,...., tout cela a sa place dans notre Bulletin, qui doit nous aider à améliorer la qualité de notre enseignement de Physique et de Chimie et le rendre plus vivant.

Par ailleurs, le Bulletin doit aussi comporter des articles de fond : mises au point sur une question théorique ou expérimentale, introduction de concepts, de techniques nouvelles,.... Cela permet aux professeurs d'actualiser leurs connaissances, de trouver de nouvelles illustrations pour leur cours, et, souhaitons-le, de satisfaire leur curiosité naturelle.

Le Bulletin se veut également un trait d'union entre nous tous. Je souhaite en particulier que la rubrique « Nos lecteurs demandent » soit mieux alimentée.

Enfin, il doit rendre compte de la vie de notre association. Que les sections académiques notamment n'hésitent pas à nous envoyer des informations sur leurs activités.

Je compte donner un rôle important au comité de lecture : il doit m'aider à porter un jugement sur chaque article reçu, essayer d'en améliorer le texte, en proposant des modifications ou des compléments. Si certains d'entre vous le souhaitent, et s'ils peuvent s'engager à renvoyer rapidement les articles que je leur soumettrai, je serais très heureux qu'ils se joignent au comité de lecture.

Trois numéros par an sont plus spécialement consacrés à l'enseignement dans le premier cycle. Je remercie M^{lle} A. LAVAL qui accepte de continuer, sous ma responsabilité, à en assurer la réalisation avec l'expérience et la compétence qu'on lui connaît. Les conditions d'enseignement dans les collèges sont souvent très difficiles. Nos collègues ont, à mon avis, là encore plus qu'ailleurs, besoin d'échanger leurs difficultés, leurs expériences et leurs espoirs.

Quant aux autres numéros, j'essaierai de continuer à leur garder un thème dominant, sans que ce soit un objectif prioritaire.

Ne soyez pas trop modestes, et que chacun fasse un effort pour sortir d'une trop grande réserve. Posez-vous la question : n'aurais-je pas une expérience à proposer, une synthèse sur un sujet à présenter... Et n'oubliez pas que le Bulletin doit être l'affaire de tous.

De mon côté, soutenu par l'aide que vous ne manquerez pas de m'apporter, j'essaierai que le Bulletin continue à remplir le rôle ambitieux pour lequel il a été créé, à la satisfaction du plus grand nombre.

J.-Cl. HERPIN.
