

Annonce de Stage

JOURNEES INTERNATIONALES SUR L'EDUCATION SCIENTIFIQUE **IX^{es} Journées**

Les IX^{es} Journées Internationales sur l'Education Scientifique se dérouleront les mardi 3, mercredi 4 et jeudi 5 février 1987 à Chamonix au Centre Jean-Franco.

Le thème des Journées est : **MODELES ET SIMULATION.**

Le monde scientifique et technique s'accorde sur la place fondamentale prise par la construction, l'utilisation des modèles et les démarches de simulation dans les activités des chercheurs et des ingénieurs. Il devient donc évident que de plus en plus d'activités professionnelles, culturelles et sociales, requièrent la maîtrise de modèles pour représenter, prévoir, expliquer, simuler, décider.

La responsabilité de l'éducation générale, professionnelle, et informelle dans le domaine scientifique et technologique est donc aussi claire : permettre l'accès non seulement aux modèles particuliers de chaque domaine, mais également aux opérations de modélisation, aux techniques de simulation.

De ce point de vue, le Comité d'Organisation souhaite que les prochaines Journées de Chamonix rassemblent largement des communications sur des recherches approfondies ou expériences précises à propos des sous-thèmes suivants :

- les modèles « spontanés » dans la pensée commune et enfantine,
- les fonctions de la simulation dans les sciences et techniques,
- les activités de modélisation et de simulation dans l'éducation et la communication scientifiques.

Des ateliers d'information mutuelle et de réflexion aborderont une série de problèmes précis :

- évolution récente des concepts et modèles dans les sciences et techniques (sciences physico-chimiques, sciences biologiques, sciences de la terre et de l'univers, technologie et ingénierie),
- composants empiriques et symboliques des modèles scientifiques et techniques,
- fonctions comparées de l'expérimentation et de la simulation,
- les rapports entre modèles scientifiques et modèles diffusés, entre modèles spontanés et modèles enseignés,

- aspects interdisciplinaires de l'enseignement de la modélisation,
- méthodes de la recherche didactique adaptées à l'étude des problèmes posés par l'enseignement ou l'apprentissage de la modélisation.

Les Journées seront complétées par des habituelles présentations (affiches, productions, matériels) sur les recherches et innovations récentes, qui font de ces rencontres un lieu unique d'échange et de débat.

Les IX^{es} Journées sont organisées avec le soutien des Universités Paris 7 (L.I.R.E.S.P.T., U.E.R. de Didactique), Genève (L.D.E.S., F.P.S.E. facultés des Sciences), du C.N.R.S., de l'I.N.R.P., de la Ligue Française de l'Enseignement et de l'Education Permanente, et le concours des Universités de Louvain-la-Neuve, Québec, Rome, Valencia, Barcelone.

Contacteur :

André GIORDAN et Jean-Louis MARTINAND, Professeurs,
Comité d'Organisation,
U.E.R. de Didactique des Disciplines - Couloir 45-46 -
1^{er} étage,
2, place Jussieu, 75005 Paris.
Tél. : 43.36.25.25 (poste : 56.33).

Informations pratiques :

Nicole GILLET.
Tél. : 43.36.25.25 (poste : 56.33).

Informations sur le logement :

Joëlle HUY,
C.N.R.S., 27, rue Paul-Bert, 94204 Ivry.

LES JOURNEES INTERNATIONALES SUR L'EDUCATION SCIENTIFIQUE

Les Journées Internationales sur l'Education Scientifique réunissent depuis 1979 des scientifiques appartenant aux diverses disciplines, des enseignants de la « Maternelle à l'Université », des chercheurs en éducation ou concernés par les problèmes de la communication du savoir dans les sciences, des journalistes et des éditeurs scientifiques, des animateurs culturels, des facilitateurs d'entreprises, des industriels, des ingénieurs et des décideurs. En tout, chaque année, 300 participants venant de plus de 15 pays (dont un certain nombre provenant d'Amérique du Nord, d'Amérique Latine ou d'Afrique).

Thèmes précédents et actes :

1979	Les démarches scientifiques expérimentales : théorie et pratique 240 p.	F.F. 50,00 + port
1980	Approche des processus de construction des concepts en physique . 286 p.	F.F. 50,00 + port
1986	Diffusion et appropriation du savoir scientifique : enseignement et vulgarisation 332 p.	FF. 50,00 + port
1982	L'informatisation et Education scientifique 462 p.	F.F. 60,00 + port
1983	Quels types de recherches pour rénover l'Education en Sciences Expérimentales 648 p.	F.F. 90,00 + port
1984	Signes et discours dans l'Education et la vulgarisation scientifique .. 836 p.	F.F. 120,00 + port
	<i>Résumé</i> 150 p.	F.F. 50,00 + port
1985	Education scientifique et formation professionnelle 518 p.	F.F. 98,00 + port
1986	Education scientifique et vie quotidienne	Parution sept. 1986
	<i>Feuilles d'Epistémologie appliquée et de Didactique des Sciences</i> N° 7-140 p.	F.F. 50,00 + port
	N° 8	Parut. octobre 1986

Le Comité d'Organisation des Journées de Chamonix a pris l'initiative de lancer une revue de synthèse annuelle en langue française :

Annales de Didactique des Sciences

dont le premier numéro a paru en 1985 aux Publications de l'Université de Rouen 166 p. F.F. 65,00 + port
