

## Activités de nos sections

### CRETEIL PARIS - VERSAILLES

Malgré nos difficultés pour trouver des collègues qui acceptent de se charger de l'animation de nos sections, celles-ci demeurent bien vivantes. Voici le bilan de nos activités pour le premier semestre.

#### 1. Travail sur le programme de seconde.

Après une réunion, en octobre, portant sur le contenu des programmes de Sciences physiques en seconde, nous nous sommes retrouvés le 22 janvier au lycée H.-Boucher pour parler plus précisément des T.P. de chimie et d'électricité dans cette classe.

Les participants ont tout d'abord posé des questions sur les projets pour les premières et terminales. Les membres du bureau présents ont apporté les informations dont ils disposaient.

Ensuite, deux groupes ont travaillé indépendamment.

*En chimie*, la discussion a permis de dresser une liste de T.P. pour l'ensemble de l'année scolaire : il est possible de faire manipuler les élèves dès le début de l'année. Des propositions sont faites mais ne peuvent être détaillées ici.

Puis les participants ont commencé à discuter sur les exercices à partir des exemples proposés par la Commission Delgée.

*En physique*, la discussion a d'abord porté sur les nouveaux T.P. d'électronique et les difficultés qui s'y rattachent.

1. Parce que les professeurs manquent de formation sur les ampli-op. On souhaite que le P.A.F. 1986-1987 tienne compte de ce fait et que l'inspection générale et les I.P.R. prennent des initiatives dans ce sens (en collaboration peut-être).

2. Parce qu'il n'y a actuellement aucun matériel dans les lycées et pas de moyens suffisants pour y remédier (moyens financiers et techniques). Les lycées techniques peuvent sans doute aider les lycées non-techniques mais une coordination académique est indispensable.

Néanmoins des suggestions sur ces T.P. vont être rassemblées, puis diffusées à tous les membres intéressés des trois académies.

Par ailleurs une liste de T.P. d'électrocinétique a été proposée.

Le sujet n'est pas épuisé. Il nous faut encore discuter sur les « acquis » souhaités. Que doivent mémoriser les élèves, en chimie ? en physique ? quels sont les savoir-faire demandés ? Quels types d'exercices doivent-ils savoir résoudre ?

Nous nous retrouverons pour poursuivre le travail puisque le nombre très important de participants à cette réunion nous y encourage.

## II. Séances de travaux pratiques sur l'amplificateur opérationnel.

Pour répondre aux besoins de formation des collègues sur l'utilisation de l'ampli-op, nous avons organisé pendant le premier semestre quatre séances de manipulations : le 9 octobre au lycée Hoche à Versailles, le 4 décembre au lycée Eiffel à Gagny, les 11 décembre et 29 janvier au lycée Saint-Louis à Paris. Après un court exposé théorique, nous avons passé 3 heures à effectuer et à utiliser des montages électroniques simples.

*Première constatation* : nous avons dû refuser du monde, ce qui démontre le besoin réel de formation dans ce domaine et l'intérêt des collègues.

*Deuxième constatation* : les collègues ont été heureux de manipuler sur du matériel simple mais efficace (celui qui sert aux élèves des classes préparatoires). On peut en déduire que, pour peu que l'intendance suive, l'introduction dans nos programmes de l'initiation à l'électronique pourra être bénéfique à nos élèves.

*Troisième constatation* : les collègues présents ont tous montré leur inquiétude ; comment s'équiper ?

Redisons donc que nous comptons sur l'inspection générale et les I.P.R. pour mettre sur pied des formations de base et prévoir l'équipement de nos classes. Certaines opérations sont déjà en cours mais il nous semble qu'elles doivent se multiplier rapidement.

## III. A propos de la comète de Halley (20 novembre 1985).

Plus de cinquante collègues assistèrent, au lycée Saint-Louis, à la séance d'information sur la comète de Halley. L'après-midi débuta avec la projection, en fondu enchaîné, du montage audiovisuel de l'Association Astronomique de Franche-Comté intitulé « Rendez-vous avec la Comète de l'Histoire ». Anne-Marie LOUIS présenta quelques compléments photographiques, ainsi que le dossier réalisé pour « Textes et Documents pour la Classe » à l'intention des enseignants.

Alain DARGENCOURT, ensuite, nous expliqua tout ce qu'il fallait savoir pour pouvoir observer la comète ; il avait opté pour un « spectacle en 3 astres » plein d'esprit... et de conseils judicieux ! « Demandez le programme, et n'oubliez pas vos jumelles »

car la comète n'est pas très brillante, et donc n'est pas facile à observer dans notre hémisphère.

Pour terminer, Didier BUTY, l'un des spécialistes de la photographie astronomique au C.L.E.A., nous montra quelques superbes diapositives et nous donna toutes les indications pour en faire autant. Il nous fit voir un cliché de la région du Taureau et des Pléiades où la comète était visible en novembre, à ce qu'il paraît. C'est lorsqu'il a montré du doigt, dans un silence absolu, ce tout petit point flou, là, au cœur de la multitude de points brillants, que nous avons été vraiment convaincus du retour de la comète de Halley !

#### IV. Les sections parisiennes et leurs P.A.F.

Les sections de la région parisienne tiennent à être présentes dans les P.A.F. pour contribuer à une mise à jour des connaissances.

Cette année, les P.A.F. de Créteil et Paris proposaient une journée de formation en astronomie et chimie des macromolécules. Ce stage a eu lieu au lycée H.-Boucher le 25 février 1986. La matinée a été consacrée à deux exposés : le premier sur la mission Vêga en direction de Vénus et de la comète de Halley (par M<sup>me</sup> LEBLANC de l'Observatoire de Paris, Meudon) ; le second sur l'utilisation des polymères (par M. LEROUX de l'Université Paris VI). L'après-midi nous avons réalisé des manipulations soit en optique, soit en chimie des polymères.

L'année prochaine, nous proposons trois journées (une par trimestre). Les thèmes retenus sont : synthèse en chimie organique fine ; le laser et ses applications, les composants électroniques, conception et réalisation.

*N'oubliez pas de consulter les P.A.F.*

#### V. Assemblée générale.

L'assemblée générale des académies de la région parisienne aura lieu le :

mercredi 28 mai 1986.

Venez nombreux nous faire part de vos critiques et de vos suggestions. D'autre part, les bureaux académiques ont besoin d'être étoffés.

---