

Informations

MANUEL D'EXPERIENCES DE CHIMIE

Le Manuel d'Expériences de Chimie, Volume V, U.N.E.S.C.O. vient d'être réédité. Il est destiné aux enseignants du Premier Cycle Universitaire des I.U.T., des sections BTS, des classes préparatoires mais peut être utilisé avec beaucoup de profit en Terminale C D E et en section F₆ (Première et Terminale).

Des expériences sont proposées dans les thèmes suivants : acide-base, thermochimie, oxydoréduction, cinétique, complexométrie, synthèse organique, synthèse minérale, polymères, techniques chromatographiques.

Il peut être obtenu en envoyant un chèque de 50 F libellé à : Centre International Francophone pour l'Education en Chimie à :

Madame Danièle CROS,

Centre International Francophone pour l'Education en Chimie,

Université des Sciences et Techniques du Languedoc,
Place Eugène-Bataillon, 34060 Montpellier Cedex.

Les actes de la 7^e Conférence Internationale sur l'Education en Chimie (Montpellier 1983) peuvent également être obtenus en envoyant un chèque de 63,50 F à l'adresse ci-dessus.

LA CHIMIE MONTPELLIERAINE A TRAVERS SES RUES

Lors de l'Assemblée Générale de l'Union des Physiciens à Montpellier en novembre 1983, un ensemble de panneaux présentant les douze chimistes montpelliérains qui ont une rue dans cette ville avait été exposé dans le hall de la Faculté des Sciences. Un article intitulé « La chimie montpelliéraine à travers ses rues », reprenant pour chaque chimiste la plaque de la rue, le portrait et une courte biographie, vient de paraître dans l'Actualité Chimique de janvier-février 1985. Des tirés à part de cette publication sont disponibles à l'adresse suivante :

M. Valdo PELLEGRIN,

Bâtiment Recherche Chimie Extension,
Université des Sciences et Techniques du Languedoc,
Place Eugène-Bataillon, 34060 Montpellier Cedex.

UNE OFFRE D'AIDE-MEMOIRES DE PHYSIQUE ET CHIMIE

Un collègue peut se procurer, sans frais, en Belgique, des aide-mémoires de physique et chimie. Ils sont tous deux formats de poche, plastifiés et imprimés en 3 couleurs, parfaitement lisibles.

Physique : Format : 460×180 mm. Recto : Tableau de classification des Grandeurs physiques, avec leurs équations aux dimensions et unités légales définitives ou provisoires. Verso : Unités métriques et non métriques, formulaire et généralités sur les systèmes légaux et préfixes des multiples.

Chimie : Recto : Tableau de classification périodique, très complet (rayon ionique, structure électronique, etc.). Verso : Constante des couples acide-base dans l'eau, potentiels normaux redox, produits de solubilité, zone de virage des principaux indicateurs colorés et principales constantes physiques des corps simples et éléments (11 valeurs par corps).

Format : 120×240 mm.

Ils sont tous deux pliables en 3.

Prix Chimie : 10 F - Physique : 12 F, plus port en dessous de 20 exemplaires : 3 F par couple.

Passer la commande à l'adresse suivante :

Jean-Claude BONTEMPS,

Professeur certifié,

17, rue Jules-Massenet, 76300 Sotteville-lès-Rouen.

PUBLICATION DU C.R.D.P. DE LIMOGES :

« CHALEUR, TEMPERATURE, CHIMIE »

Cette brochure de 92 pages a été rédigée par un groupe de professeurs enseignant au collège, à la suite d'une recherche effectuée dans le cadre de l'I.N.R.P.

Elle comprend :

- les résultats d'une réflexion sur la manière dont les élèves du cycle d'observation reçoivent les notions de sciences physiques,
- des suggestions de progressions pour les classes de 6^e et 5^e,
- des expériences de travaux pratiques,
- des tests et des contrôles.

Pour se la procurer, écrire au :

C.R.D.P. de Limoges,

23, avenue Alexis-Carrel, 87036 Limoges Cedex,

et joindre un chèque de 32 F à l'ordre de M. l'Agent Comptable du C.R.D.P., C.C.P. n° 4650-16 D centre Limoges.

DOCUMENTATION SUR LA RADIOPROTECTION

Le Centre de Documentation sur la Sécurité Nucléaire est ouvert à tous, les lundis, mardis, mercredis, vendredis (4 jours par semaine), de 10 h à 12 h et de 14 h à 16 h.

Des revues et des ouvrages publiés par divers organismes peuvent être consultés sur place. On peut également demander des informations par téléphone et par courrier.

Correspondance :

C.E.N. Fontenay,
Institut de Protection et de Sûreté Nucléaire
Centre de Documentation sur la Sécurité Nucléaire,
B.P. n° 6
92280 Fontenay-aux-Roses.
Téléphone : (1) 654.80.07.

Pour s'y rendre :

60-68, avenue de la Division-Leclerc,
92260 Fontenay-aux-Roses.

Arrêt des autobus : 194 et 195 (au C.E.N.),
Place de la Division-Leclerc.

Il est préférable de téléphoner avant d'y aller.

INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON PHYSICS TEACHING

Bruxelles, 11 - 12 - 13 novembre 1985

Nous avons le plaisir de vous annoncer l'organisation, par l'Université Libre de Bruxelles et par l'Université Libre néerlandophone de Bruxelles, d'un symposium international sur l'enseignement de la physique, les 11, 12 et 13 novembre 1985.

Les langues officielles seront le français et l'anglais : *toutefois, il sera prévu une traduction simultanée anglais-français.*

Les thèmes principaux qui seront discutés à ce symposium sont :

1. Pourquoi enseigner la physique ?
2. Quels sujets enseigner ?
3. Comment les enseigner ?

L'intérêt est centré sur la transition du niveau secondaire au niveau universitaire, la formation des enseignants et la physique pour les non-physiciens.

Quant aux buts, ils sont résumés ci-après :

— Au cours du vingtième siècle, la science est devenue l'auxiliaire nécessaire à notre mode de vie ; en effet, on la retrouve partout : de l'agriculture à la médecine, de nos loisirs jusque dans nos foyers. La physique se trouve au cœur de la science. Elle nécessite une étude méthodologique, elle illustre le caractère d'ensemble des pensées scientifiques et elle engendre une ouverture d'esprit qui est un atout dans un monde en évolution continuelle.

— Mais quels sont les nouveaux besoins de la physique dans ce monde, ou mieux : « Comment peut-on l'enseigner mieux, à un plus large public, et de manière à lui être plus utile » ?

— Le développement du curriculum est une des démarches visant à améliorer la qualité de l'enseignement, mais aussi à augmenter la faculté d'adaptation. Pourquoi et comment ? Quels sont les besoins des futurs enseignants ? Ils sont certainement différents de ceux qui se destinent à une autre profession. Le temps et l'effort consacrés à leur formation est-il suffisant ? Pour répondre à ces questions, il faut se pencher sur le rôle de l'éducation.

— Ces réponses seront peut-être différentes pour les pays en voie de développement et les pays industrialisés. Le symposium tentera d'aborder un large domaine d'idées et d'expériences dans le domaine de l'enseignement de la physique pour tous ceux qui sont engagés dans cette voie. Mais c'est surtout par une participation active que les organisateurs espèrent trouver des solutions aux problèmes rencontrés par l'enseignement de la physique. Cette participation active peut se faire de différentes manières, notamment :

1. En participant aux discussions au cours des tables rondes (workshops).
2. En apportant une contribution par des résultats d'expériences pédagogiques.
3. En « exposant » des manipulations originales de physique (il sera possible de disposer d'une surface appropriée et d'un peu de matériel si nécessaire).

Ecrire à :

Prof. A. ART,
Faculté des Sciences - CP 234,
Université Libre de Bruxelles,
Campus de la Plaine - Boulevard du Triomphe,
1050 Bruxelles - Belgique.
Tél. : 02/640.00.15.

Table des matières

de la 79^e année (1984-1985)

PHYSIQUE

1) Articles généraux

	NUMÉROS	PAGES
B. DIU. — <i>Vers l'unification des interactions fondamentales</i>	667	1
J. ATTAL, M. ROUZEYRE. — <i>Microscope acoustique à balayage</i>	667	29
J.-R. LANCELOT. — <i>Chronomètres et traceurs isotopiques. La mesure du temps</i>	667	43
M. HENRY. — <i>Polarisation rotatoire</i>	669	309
R. PICCA. — <i>Comment reconnaître les nuages</i>	670	531
M. CHAPELET. — <i>Météorologie au collège</i>	670	535
C. BÉTRENCOURT, J.-C. DEROCHE, E. GUYON, J.-F. SADO. — <i>Flatland, le plat pays</i>	675	1133
J.-N. GUICHARD. — <i>Vers un meilleur réglage de l'exposition photographique</i>	676	1325

2) Articles expérimentaux

M. SCHMITT. — <i>Fresnel, Arago... et laser</i>	667	77
A. MATHIEU. — <i>Principe de quelques voltmètres numériques</i>	669	379
M.-C. MICHEL, J.-P. MICHEL. — <i>Expériences sur les traitements thermiques des aciers</i>	670	469
C. GIRAUD. — <i>Illustration de la notion de tension</i>	670	473
F. DENIZOT. — <i>Avec une simple pile comme « pompe à électrons »</i>	670	483
C. GIRAUD. — <i>Interprétation et utilisation pédagogique des disques diagrammes de tachygraphes</i>	670	503
R. MOREAU. — <i>Quelques expériences d'électromagnétisme</i>	673	865
R. LEGROS. — <i>Perspectives d'utilisation de l'accumulateur monobloc Ni/Fe 6 V 230 Ah</i>	673	901
M. CHAPELET. — <i>Expériences avec une enceinte à vide rudimentaire</i>	673	905
A.-M. LOUIS. — <i>Cure de soleil</i>	673	911
R. MOREAU. — <i>Construire et utiliser un analyseur de spectres</i>	675	1151
G. LAVERTU. — <i>Appareil pour l'étude d'un circuit oscillant</i>	675	1203
M. BARBASTE, R. MOREAU. — <i>Condensateurs. Détermination de capacités</i>	675	1207
D. SCACHE, P. DELBARRE. — <i>La notion de réluctance</i>	675	1221
P. NÉEL. — <i>Construction de circuits imprimés</i>	675	1237
La « Lumière » au Collège	676	1301
1) L. SARRAZIN, J.-M. COURTY. — <i>Propagation rectiligne de la lumière et notion de symétrie par rapport à un point, en cours moyen première année</i>	676	1302
2) G. CHABROL. — <i>La formation des images en classe de quatrième</i>	676	1306

	NUMÉROS	PAGES
3) A.-M. BOURZAT. — <i>A propos de certains récepteurs de lumière</i>	676	1317
4) A.-M. BOURZAT. — <i>Les réseaux</i>	676	1320
R. JOUANISSON. — <i>Une expérience pluridisciplinaire : polyèdres et synthèse additive des couleurs</i>	676	1351
M. HENRY. — <i>Bricolo et compagnie 7^e série</i>	676	1361

CHIMIE

2) Articles généraux

G. MEYER. — <i>Adhésion et adhésifs</i>	668	145
L. BOUGUERRA. — <i>Un exemple pour illustrer une approche multidisciplinaire de l'enseignement de la chimie</i>	668	165
R. DAVID. — <i>Que sont les gommes, les résines, les baumes et les térébenthines ?</i>	668	175
J. RAKOWITZ. — <i>Excitant oxygène singulet !</i>	668	237
Y. NOEL. — <i>Une proposition sans lendemain (?) — euzéotrope ; à propos d'azéotropes</i>	668	277
J. FOURNIER. — <i>A propos de pesticides...</i>	668	281
N. BERLEMONT. — <i>La bourse aux idées en chimie</i>	668	283
C. DUFOUR. — <i>Stéréochimie en Terminale D</i>	669	341
J. FOURNIER. — <i>L'isocyanate de méthyl à Bhopal (Inde)</i> ..	669	407
R. VIOVY. — <i>Chimie et éducation</i>		
G. LÉVY. — <i>Réflexions sur l'évolution de la chimie industrielle</i>	674	955
J.-P. MAZAUD. — <i>Ammoniac et acide nitrique</i>	674	1023
B. DE GÉLAS. — <i>Métallurgie et emplois du titane</i>	674	1045
C. MESNIL. — <i>Etats standard</i>	674	1063
F. ROUQUEROL et M. LAFFITTE. — <i>Plaidoyer pour l'utilisation de la variable « avancement de la réaction » (symbole ξ) pour l'étude de la réaction chimique</i>	674	1073
P. DELORME. — <i>A propos de constantes d'équilibre</i>	674	1087
C. DUFOUR et A. HÉBERT. — <i>Les XVI^e Olympiades internationales de chimie</i>	674	1093

2) Articles expérimentaux

D. ADÈS. — <i>Initiation aux réactions de polymérisation</i> ..	668	175
F. DENIZOT. — <i>Conductimétrie avec électrodes au fond d'un « puits »</i>	668	191
P. FLEURY. — <i>Dosages conductimétriques</i>	668	203
A. PETERS. — <i>Electrophorèse de complexes métalliques sur gel de polyacrylamide</i>	668	219
H. COTHENET. — <i>Réalisation d'un pHmètre à affichage numérique</i>	668	243
L. LE GUILLY. — <i>Séparation par méthodes chromatographiques de deux acides aminés présents dans un produit pharmaceutique</i>	668	269
J.-P. MARTIN. — <i>Chimie à l'école élémentaire</i>	670	461
R. PARISOT, R. BOUQUEMONT. — <i>Expériences illustrant l'application de l'électrolyse à l'électroplastie</i>	670	487

HISTOIRE DES SCIENCES

NUMÉROS PAGES

J. ROSMORDUC. — <i>La découverte de la chiralité, de la polarisation rotatoire aux travaux de Pasteur sur la dissymétrie moléculaire</i>	667	85
J. ROSMORDUC. — <i>Introduction à l'histoire de l'optique</i> ..	676	1267

ASTRONOMIE

G. BAZIN. — <i>Les planètes en 1985</i>	670	495
J.-C. BONTEMPS. — <i>L'astronomie en 1^{re} A ou B</i>	671	607
P. MAGNIEN. — <i>La comète de Halley est de retour</i>	676	1285

PEDAGOGIE - RECHERCHE

A. GOUBE, R. MALAVAL. — <i>L'enseignement scientifique dans les lycées de la Silicon Valley</i>	667	101
L. MOUSSELIN, J. POCHON. — <i>Résultats d'une enquête à l'Université Pierre et Marie Curie</i>	669	441
M. MESMIN. — <i>Contrôles expérimentaux au collège</i>	670	511
E. LEYMARIE, A. LAVAL, G. CAPDEVILLA. — <i>Projets d'action éducative</i>	670	523
G. BAZIN. — <i>L'enseignement des sciences physiques en 1^{re} A/B... un défi ?</i>	671	577
M. BURIE. — <i>L'enseignement des sciences physiques et l'évaluation dans les classes de 1^{re} A et B</i>	671	585
M. LEVELUT. — <i>Évaluez, évaluez, il en restera toujours quelque chose...</i>	671	587
M. VALLET. — <i>Analyse des données</i>	671	595
M. VALLET. — <i>Critères d'évaluation des données</i>	671	603
G. CABARET. — <i>Les engrais</i>	671	637
A. DELMOTTE. — <i>Photographie</i>	671	641
A.-M. DUQUENNE. — <i>Production, transport, utilisation de l'énergie électrique</i>	671	649
C. LEFRANÇOIS. — <i>Automobile</i>	671	659
D. THUILLIER. — <i>Du gaz de Lacq à l'acide sulfurique</i>	671	673
A. VITTOR. — <i>Le gaz naturel</i>	671	679
M.-C. FEORE. — <i>Les lois physiques en plongée sous-marine ou comment motiver des élèves littéraires pour les sciences physiques</i>	671	683
S. CHRISTIN, P. RAYOU. — <i>Une expérience d'interdisciplinarité</i>	671	697
A. CROS. — <i>L'évaluation en classes terminales</i>	672	795
M ^{me} CHAUDONNET. — <i>Eveil scientifique en CM 2</i>	673	939
M. MESMIN. — <i>Contrôles expérimentaux au Collège</i>	673	951

SECURITE

J. TONNELAT. — <i>Textes officiels concernant l'enseignement des règles générales de sécurité</i>	670	570
<i>Documentation sur la radioprotection</i>	676	1413

INFORMATIQUE

1) Articles sur sciences physiques et informatique

M. CHAPELET. — <i>Dosage acide-base à l'aide d'un micro-ordinateur</i>	668	257
--	-----	-----

	NUMÉROS	PAGES
M. BOURTON. — <i>Logiciel photocouleur</i>	671	621
J.-C. TRIGEASSOU. — <i>Techniques de modélisation expérimentale à l'aide d'un micro-ordinateur</i>	672	717
J.-P. SARMANT. — <i>Comment tracer des cartes de champ avec un micro-ordinateur</i>	672	741
J.-P. SARMANT. — <i>Tracés de trajectoires à l'aide d'un micro-ordinateur</i>	672	749
R. LAGOUTTE, M.-L. MAS, J.-C. RAYMOND, F. SOURDILLAT. — <i>Un nouvel outil pédagogique dans l'enseignement de l'électricité et de l'électronique : le micro-ordinateur</i>	672	755
M. CHAPELET. — <i>Résolution de l'équation de Laplace en électrostatique à l'aide d'un micro-ordinateur</i>	672	767
C. RABALLAND. — <i>Etude expérimentale des régimes transitoires dans les circuits R-C, R-L et R-L-C à l'aide d'un micro-ordinateur</i>	672	781
Guide de la conception de séquences éducatives utilisant l'ordinateur en sciences physiques	673	979

2) Commission informatique

Sciences physiques et informatique	669	439
Sciences physiques et informatique	670	560
Les actes des Journées « Informatique et pédagogie des Sciences physiques » de Poitiers	672	836
Informatique et pédagogie des sciences physiques	673	974
Sciences physiques et informatique	675	1258
Sciences physiques et informatique	676	1373
Informatique et pédagogie des sciences physiques	676	1374

BIBLIOGRAPHIE

1) Analyse des ouvrages reçus

J.-P. FOULON. — <i>Notes bibliographiques</i>	667	136
J. GATECEL. — <i>Notes bibliographiques</i>	667	137
D. MAURAS. — <i>Notes bibliographiques</i>	667	139
D. MARTIN. — <i>Notes bibliographiques</i>	672	837
D. MARTIN. — <i>Notes bibliographiques</i>	673	970
A. DURUPHTY. — <i>Notes bibliographiques</i>	673	971
D. MAURAS, P. MARCK. — <i>Notes bibliographiques</i>	674	1113
D. MAURAS. — <i>Notes bibliographiques</i>	676	1371

2) Revues

Service Cuide	667	143
Une revue du C.N.E.S. : Espace Information	670	571
Service Cuide	671	703
Une revue du C.N.E.S. : Espace Information	673	969

LIBRE OPINION — DIVERS

J. DOUSSET. — <i>Libre opinion</i>	670	569
C. MICHELIN. — <i>Une expérience industrielle pour un enseignement du technique</i>	672	825

	NUMÉROS	PAGES
D. STÉPHAN. — <i>La Physique, c'est aussi du français</i>	673	959
M. GOMEL. — <i>Au sujet de la discipline « chimie » par rapport à la « physique » et au sein des « sciences physiques » ou pour tenter d'en finir avec les attardés d'Auguste Comte</i>	676	1367

ENONCES DES EXAMENS ET CONCOURS

<i>Bulletin des concours grandes écoles (numéro spécial hors abonnement) 1984.</i>		
Sujets des baccalauréats de Technicien 1984 .. Suppl. au	668	
Sujets des B.T.S. Numéro spécial		
C. NAUDET. — <i>C.A.P.E.S. 1983 de Sciences physiques, option électricité appliquée, problème</i>	667	121
H. GIÉ, A. TSCHUDY. — <i>Concours général : problème de Sciences physiques 1984</i>	Suppl. au 672	1
D. MAURAS, J.-C. HERPIN. — <i>C. A. P. E. S. 1984 de Sciences physiques, option physique, problème de physique</i>	Suppl. au 672	17
A. JAUBERT. — <i>C.A.P.E.S. de Sciences physiques 1984, option physique, problème de chimie</i> Suppl. au	672	51
M. PINARD. — <i>C.A.P.E.S. 1984 de Sciences physiques, option électricité appliquée, problème</i>	Suppl. au 672	79
J.-P. PROVOST, E.-R. TANTART. — <i>Agrégation 1984 de Sciences physiques, option physique, problème de physique</i>	Suppl. au 672	97
D. OLIVIER, R. PRUNET, J. SARRAZIN, A. TSCHUDY. — <i>Agrégation 1984 de Sciences physiques, option chimie, problème de chimie</i>	Suppl. au 672	131
R. MOREAU. — <i>Agrégation 1984 de Sciences physiques, option physique appliquée, problème</i> Suppl. au	672	173
<i>Annales du Bac 1984</i>	Suppl. au 666	

VIE DE L'ASSOCIATION ACTIVITES DE L'U.d.P.

J. BOULOUMIÉ. — <i>Editorial</i>	669	308
J. WINTHER. — <i>La réforme du B.T.S. d'électronique</i>	669	424
J. MAUREL. — <i>Editorial</i>	670	441
<i>Compte rendu de la réunion du Conseil du 6 octobre 1984</i>	670	541
<i>Compte rendu de l'Assemblée Générale, 30 octobre 1984, à Strasbourg</i>	670	545
<i>Les Ateliers des Journées de Strasbourg</i>	670	547
<i>Activités de nos sections : Section académique de Limoges</i>	670	558
<i>Lettre des Présidents de l'A.P.B.G. et de l'U.d.P.</i>	671	701
J. WINTHER. — <i>Editorial</i>	672	713
A. TOUREN. — <i>Information importante : Projet d'arrêté risquant de supprimer les travaux pratiques. Actions de l'U.d.P.</i>	672	829
<i>Echos du stand U.d.P. à l'exposition physique 1984</i>	672	835
<i>Rapport d'activité</i>	673	841

	NUMÉROS	PAGES
<i>Assemblée Générale 1985 - Bulletin de vote</i>	673	845
<i>Audiences et Courrier</i>	673	849
<i>Communication du trésorier</i>	673	861
<i>Compte rendu du Conseil du 26 janvier 1985</i>	673	961
<i>Position de l'Union des Physiciens sur les programmes de Sciences physiques dans les classes de seconde I.E.S.</i>	675	1257
A. TOUREN. — <i>Editorial</i>	676	XLIII
<i>Courrier : lettre reçue le 15 mai de M. Laforest, Conseiller Technique de M. Chevènement</i>	676	1366
<i>Journée Nationale de l'Union des Physiciens</i>	676	1376
<i>Compte rendu de l'Assemblée Générale U.d.P.</i>	676	1400
<i>Rapport financier du 1^{er} mai 1984 au 30 avril 1985</i>	676	1409

NOS LECTEURS DEMANDENT

G. ROUILLÉ. — <i>Questions relatives aux niveaux de Fermi entre métaux et semi-conducteurs en contact</i>	672	834
---	-----	-----

INFORMATIONS

1) Informations générales

<i>Précisions au sujet du personnel de laboratoire</i>	670	571
<i>Baccalauréat de l'enseignement du second degré (session 1985)</i>	671	705
<i>Le réseau des Recherches Coopératives en Didactique de la Chimie (ReCoDiC) et l'Union des Physiciens (U.d.P.)</i>	671	708

2) Comptes rendus divers

<i>Compte rendu du congrès de la Société Française de Chimie</i>	671	702
--	-----	-----

3) Activités - Annonces de stages

<i>Annonce de stage : Une journée d'Astronomie à Nançay</i>	667	140
<i>Un radiotélescope à la disposition des amateurs</i>	667	141
<i>Palais de la Découverte</i>	667	142
<i>L'exposition de physique</i>	668	301
<i>Journées Internationales sur l'Education Scientifique</i>	668	302
<i>Horizon 2000</i>	668	302
<i>Conférences au Palais de la Découverte : le concept de temps</i>	668	303
<i>Journées d'Astronomie à Nançay</i>	669	431
<i>Deuxièmes journées de l'Innovation et de la Recherche dans l'Education en Chimie</i>	669	433
<i>Stage R.M.N.</i>	669	435
<i>Conférences de l'U.E.R. de Physique de Paris VII</i>	669	438
<i>Palais de la Découverte</i>	669	439
<i>Académie de Créteil : A l'intention du personnel enseignant et des documentalistes</i>	670	572
<i>Journées nationales de Poitiers</i>	670	573
<i>Stages C.E.M.E.A. 1985</i>	670	574
<i>Clubs « Petits débrouillards »</i>	670	575
<i>Olympiades de chimie (1985)</i>	671	704
<i>Télémat 1985</i>	671	707

	NUMÉROS	PAGES
1836-1986 : Cent cinquantième anniversaire de la mort d'Ampère	671	711
Palais de la Découverte	671	711
Annonce de stage : stage I.N.S.T.N.	672	838
Association Nationale Sciences Techniques Jeunesse	673	972
Ecoles d'été « Stations spatiales »	673	972
Stages de formation continue en Astronomie au Centre Scientifique d'Orsay	673	973
Deuxièmes Journées M.I.E.C. (Méthodes informatiques dans l'enseignement de la chimie)	673	980
Palais de la Découverte : mai 1985 - Exposition « Les hologrammes »	673	983
Universités d'été (B.O. n° 11, 14 mars 1985)	674	1120
L'Association Nationale Sciences Techniques Jeunesse et ses délégations régionales proposent... ..	674	1123
Université de Clermont II : Eté 1985	674	1124
Ecole d'été « Stations spatiales »	674	1124
Stage Européen d'information sur les sciences et techniques spatiales	674	1126
Université Pierre et Marie Curie : Energie et Entropie ..	674	1128
Palais de la Découverte : Les hologrammes	674	1128
Atelier de chimie des Journées de Poitiers	675	1260
Stages A.N.S.T.J.	675	1261
Stage de recyclage de Pétrochimie	675	1262
International Symposium On Physics Teaching	676	1413

4) Proposition de matériel pédagogique (diapositives, fascicules,...)

Un collègue propose des diapositives	667	139
La stéréochimie en Première S et Terminale D	669	436
Rendez-vous avec la Comète de Halley	669	437
Editions de l'I.R.E.M. d'Orléans	669	438
Une offre d'aide-mémoires de physique et chimie	670	572
Le Zinc - Documentation	671	710
Bulletin des concours 1984	672	839
Documents du Réseau Interuniversitaire ReCoDiC	673	977
Documents du Centre de diffusion des nouveaux media d'enseignement (C.U.D.N.M.E.)	673	978
Nouvelle publication en astronomie	673	982
La physique en vidéo	675	1265
Manuel d'expériences de chimie	676	1411
La chimie montpelliéraine à travers ses rues	676	1411
Une offre d'aide-mémoires de physique et chimie	676	1412
Publication du C.R.D.P. de Limoges	676	1412

5) Petites annonces

La nouvelle définition de la pression de référence	668	300
Annales des Baccalauréats, B.T. et B.T.S. 1985	674	1119
Questionnaire pour la réalisation d'un Guide de l'Histoire des Sciences et des Techniques en France	675	1263
Centre documentaire coopératif Informatique - Enseignement - Chimie	675	1265