

## Compte rendu du congrès de la Société Française de Chimie

---

Dans le cadre de son Congrès, la Société Française de Chimie (S.F.C.) a consacré l'après-midi du mercredi 19 septembre 1984 à l'enseignement de la chimie en France. Deux conférences, l'une sur « l'enseignement de la chimie dans les écoles d'ingénieurs, une expérience à Bordeaux » par M. J. JOUSSOT-DUBIEN (E.N.S.C.P., Bordeaux), l'autre sur « les relations Université-industrie : vers une nouvelle alliance », par M<sup>lle</sup> C. EUVRARD (Roussel-U.C.L.A.F. ; Paris) précédaient une table ronde consacrée à l'évolution des méthodes et du contenu de l'enseignement, son adaptation aux besoins de la formation personnelle et à la demande des professions de la chimie. Ce débat a été l'occasion d'un échange de vues entre industriels et enseignants du secondaire, des classes préparatoires et de l'enseignement supérieur. L'Inspection Générale, l'Union des Professeurs de Spéciales et l'Union des Physiciens y participaient. Nous avons eu le plaisir d'y retrouver de nombreux collègues de l'académie de Nancy et avons pu apprécier l'intérêt que porte la Société Française de Chimie à l'enseignement de la chimie aussi bien à l'école élémentaire qu'au lycée.

Après un exposé introductif de M. ARNAUD, la discussion s'est organisée autour de deux questions :

- pourquoi et pour qui enseigner la chimie ?
- comment enseigner la chimie ?

Les diverses interventions ont souligné la nécessité d'un enseignement expérimental, commencé très tôt, tourné vers le concret et introduisant progressivement les concepts théoriques.

La place de la théorie et en particulier des mathématiques, le rôle des industries chimiques dans le contexte économique, l'importance de la chimie dans la formation générale du citoyen ont été, tour à tour, abordés, parfois avec passion.

Pour notre part nous avons insisté sur la nécessité de disposer des moyens de notre enseignement : personnels d'enseignement et de laboratoires suffisamment formés et disposant régulièrement d'une formation continue adaptée, matériels et conditions de travail (salles spécialisées, effectifs, horaires,...) permettant réellement un enseignement expérimental.

Le débat s'est clos (provisoirement) sur plusieurs propositions d'actions communes des participants : création d'une Lettre de la Chimie, organisation d'une journée nationale de la Chimie, aide à la réussite d'initiative telle que les olympiades,...

Nous tenons, pour conclure, à remercier vivement la Société Française de Chimie et en particulier son président M. FREJACQUES pour cette heureuse initiative.

Alain TOUREN, André DURUPHY.

---

## Informations

---

### SERVICE GUIDE

---

Université Pierre et Marie Curie  
Tour 32-22 - 3<sup>e</sup> étage  
4, place Jussieu - 75230 Paris Cedex 05  
Téléphone : 336.25.25 - Poste 40.40

A paraître courant février 1985 : *Brochure n° 27* :

#### SOMMAIRE :

- *Optique non linéaire* : Michel HENRY, Maître-Assistant à l'Université Pierre et Marie Curie.
- *Collision élastique de deux particules identiques. Comparaison mécanique newtonienne - mécanique relativiste* : Jean BUTAUX, Maître-Assistant à l'Université Pierre et Marie Curie.
- *La mesure du temps* : Lydie MOUSSELIN, Maître-Assistant à l'Université Pierre et Marie Curie.

La participation aux frais est de 18 F (12 F pour les brochures achetées directement au bureau du Cuide). Elle doit être adressée sous forme de chèque postal ou bancaire, libellé à l'ordre de M. l'Agent Comptable de l'Université Pierre et Marie Curie (C.C.P. 913741 C Paris) et jointe à la commande.

---