STAGE R.M.N.

PROGRAMME

Lundi 13 mai :

8 h 30 - 10 h : Principes de la R.M.N. : déplacements chimiques, couplages, etc. : J.-P. KINTZINGER.

10 h 30 - 12 h : R.M.N. dynamique : J.-P. KINTZINGER.

14 h - 17 h : groupe 1 - acquisition de spectres ; échos de spin ; séquences à impulsions multiples ;

groupe 2 - simulations et analyses de spectres.

Mardi 14 mai :

8 h 30 - 10 h : R.M.N. bidimensionnelle : J.-P. KINTZINGER.

10 h 30 - 12 h : R.M.N. hétéronucléaire, exemples d'applications : M. BOURDONNEAU.

14 h - 17 h : Echanges des groupes 1 et 2.

Mercredi 15 mai :

8 h 30 - 10 h : R.M.N. du solide : G. WEILL.

10 h 30 - 12 h : Images médicales : P. CHAMBRON.

14 h - 17 h : a) Visite du laboratoire du Professeur WEILL.

b) Visite du laboratoire du Professeur CHAMBRON.

Remarques :

- le nombre de participants est limité à 20 personnes,
- les participants sont censés savoir interpréter un spectre R.M.N. du proton du premier ordre.

Les collègues intéressés par le stage R.M.N. voudront bien faire parvenir avant le 7 mars dernier délai, le coupon ci-dessous accompagné de 2 enveloppes format 16 × 11 timbrées à 2 F 10 et d'une enveloppe 22 × 30 timbrée à 5 F.

Dans l'état actuel des choses, aucune assurance ne peut être donnée quant au remboursement, même partiel, des frais des participants.

Lieu de stage : Université de Strasbourg-1 (le lieu exact sera précisé ultérieurement).

Coupon à renvoyer à : M. DELUZARCHE,
Lycée Kléber,
25, place de Bordeaux - 67000 Strasbourg.

NOM : Prénom :

Adresse personnelle :

Lycée :

Je souhaite bénéficier d'un fichet de réduction S.N.C.F. :

OUI NON

Je souhaite que l'on me retienne une chambre en cité universitaire : OUI NON

Si oui, pour les nuits du 12-13 ; du 13-14 ; du 14-15 ; du 15-16.

Je souhaite prendre mes repas au restaurant universitaire (entourer ce qui vous intéresse) :

lundi	midi	soir
mardi	midi	soir
mercredi	midi	soir.

Informations

SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE CHIMIE - DIVISION DE L'ENSEIGNEMENT

COLLECTION « DOSSIERS POUR L'ENSEIGNEMENT »

LA STEREOCHIMIE EN PREMIÈRE S ET TERMINALE D

Une mise au point pour les enseignants sur les bases de la stéréochimie et de la stéréo-isométrie.

Des suggestions méthodologiques (présentation didactique, manipulations, exercices).

Sommaire.

Quelques questions préalables : De quoi s'occupe la stéréochimie ? - Quel est l'intérêt de connaître la géométrie des mo-