A propos des sujets de bac...

Le programme de terminale spécifie bien que :

« la connaissance de la notion d'antiparticule n'est pas au programme »,

Par ailleurs, les auteurs de certains manuels insistent à juste titre sur la conservation du nombre de nucléons.

Ceci pose automatiquement des problèmes à l'élève qui sait son cours et à qui on demande d'étudier des réactions du type création de particules légères telles que :

$$p + \overline{p} \rightarrow \pi^+ + \pi^- + \pi^o$$

puisqu'il lui semble que le nombre de nucléons n'est pas conservé.

En fait, il s'agit d'une loi plus générale qui est la conservation du nombre baryonique qui vaut 1 pour le proton mais — 1 pour l'antiproton. Le nombre baryonique total est donc nul avant l'interaction et le reste après puisqu'il est de 0 pour tous les mésons.

Mme Françoise LANGLOIS-KHANTINE,
Lycée F.-Feys, Villeurbanne.

Appel d'offres pour l'atelier " Collège et informatique "

DES JOURNEES DE STRASBOURG

Nous avons envisagé pour les Journées de Strasbourg un atelier sur le sujet « Informatique et Collège ». Nous demandons à tous les collègues intéressés et ayant une expérience (réalisation de programmes pour les élèves, compte rendu d'utilisation de matériel informatique) de bien vouloir se mettre d'urgence en relation avec nous. Ecrire à J. MAUREL, Union des Physiciens, 44, boulevard Saint-Michel — 75270 Paris Cedex.

Pour le Bureau,
J. MAUREL.