

Détermination des pôles d'un barreau aimanté

EN CLASSE DE CINQUEME

par Henri RENON,
Collège Joliot-Curie, 69 Bron.

Cette série d'expériences est proposée aux élèves de cinquième après un premier chapitre sur les aimants où les pôles ont été mis en évidence sans leur attribuer de noms et un court chapitre sur la boussole.

1. ACTION D'UN AIMANT SUR UNE BOUSSOLE.

Après l'expérience, on décide d'appeler respectivement X le pôle de l'aimant qui attire le pôle Sud de la boussole et Y celui qui attire son pôle Nord.

On peut alors dresser le tableau suivant :

		X	Y	Aimant
	N	R	A	
Boussole	S	A	R	A : attraction R : répulsion

On refait ensuite la même expérience pour un second aimant dont on détermine les pôles X et Y.

2. ACTION D'UN AIMANT SUR UN AUTRE AIMANT.

L'expérience terminée, on peut dresser un nouveau tableau :

		X	Y	1 ^{er} aimant
	X	R	A	
2 ^{ème} aimant	Y	A	R	

3. CONCLUSIONS.

On rappelle que l'aiguille de la boussole est un aimant. On est alors en droit de superposer les deux tableaux pour identifier X à N et Y à S.