

## Informations

---

LA DIVISION DE L'ENSEIGNEMENT  
DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE CHIMIE  
ANNONCE LA TENUE DES

**PREMIÈRES JOURNÉES  
DE L'INNOVATION ET DE LA RECHERCHE  
DANS L'ÉDUCATION EN CHIMIE**

- \* *Durée* : 2 jours.
- \* *Dates* : 26 et 27 avril 1984.
- \* *Lieu* : Région de Grenoble.
- \* *Objectifs* :

Permettre un large échange et une information réciproque entre enseignants de tous niveaux ayant réalisé des innovations ou des recherches à propos de l'éducation en chimie (enseignement, action auprès du public,...).

Valoriser l'innovation et la recherche en aidant, selon les cas, à la diffusion des travaux réalisés, ou à la mise au point de projets de recherche plus approfondie.

- \* *Modalités* : Communications orales ; communications par affiches ; présentation de documents (il n'est pas prévu, pour ces journées, de démonstrations expérimentales, mais des expériences ou des manipulations, des didacticiels, etc. pourront y être présentés à l'aide de diapositives, de films ou d'enregistrements vidéo).

*Renseignements, pré-inscriptions :*

P. ARNAUD,  
U.E.R. Chimie, B.P. 68,  
38402 Saint-Martin-d'Hères Cedex.  
Tél. : (76) 51-46-00.

**PREMIERES JOURNEES  
DE L'INNOVATION ET DE LA RECHERCHE  
DANS L'EDUCATION EN CHIMIE**

*Fiche de pré-inscription*

Nom : ..... Prénom : .....

Fonction : .....

Etablissement : .....

Adresse : .....

participera ☐ peut-être  
☐ probablement  
☐ certainement

envisage, d'ores et déjà, de présenter :

☐ une communication orale  
☐ une communication par affiche  
☐ un document

sur le sujet suivant :

.....  
.....  
.....  
.....

*Fiche à retourner à :*

P. ARNAUD,  
U.E.R. Chimie, B.P. 68,  
38402 Saint-Martin-d'Hères Cedex.  
Tél. : (76) 51-46-00 - poste 56-29 ou 56-02.

### STAGES C.E.M.E.A.

---

Les Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active organisent des stages de formation qui s'adressent à tous pour une initiation personnelle et à tout enseignant, animateur, éducateur spécialisé, parent, désireux de faire partager ses connaissances à des enfants, jeunes ou adultes.

Ces stages permettent l'expérimentation et l'analyse de démarches scientifiques et pédagogiques et ne nécessitent aucune connaissance préalable.

- **Météorologie** : « Du temps qu'il fait au temps qu'il fera »,  
*du 1<sup>er</sup> au 7 avril 1984 à Anglet (64).*
- **« Découverte du ciel »**,  
*du 17 au 25 août 1984 à Aniane (34).*
- **Astronomie** : « Conception et construction d'instruments et de maquettes »,  
*du 17 au 25 août 1984 à Aniane (34).*

Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser à :

C.E.M.E.A.

Bureau des Stages,

76, boulevard de la Villette, 75940 Paris Cédex 19.

Tél. : (1) 206.38.10.

---

### COMMUNIQUE CONCERNANT LES « ANNALES DU BACALAUREAT » 1983

éditées par Vuibert et envoyées directement aux abonnés du B.U.P. avec une couverture B.U.P.

1. Les membres du Bureau ont été surpris en constatant qu'il ne s'agissait nullement des sujets posés dans les différentes académies en juin 1983 et en septembre 1982. Ils ont découvert, à la réception de ces « annales », qu'il s'agissait de sujets « fabriqués », une partie des exercices proposés ayant effectivement été posée au baccalauréat en 1981 et 1982.

2. Ils ont également constaté qu'une publicité pour une école privée avait été insérée en fin des annales.

Après demande d'audience auprès de la Directrice de l'Edition de la Librairie Vuibert, l'assurance formelle a été donnée :

- que l'année prochaine, les sujets de baccalauréat seront publiés avec mention de l'académie d'origine et seront effectivement ceux donnés à la session de juin de l'année et à celle de septembre la précédant ;
- que la seule publicité insérée sera relative aux publications de la Librairie Vuibert.

**PALAIS DE LA DECOUVERTE****avenue Franklin-D.-Roosevelt - 75008 PARIS****Tél. : 359-16-65****COMMUNIQUE****A L'INTENTION DE MM. LES PROFESSEURS DE SCIENCES PHYSIQUES****Classes de Première et Terminale**

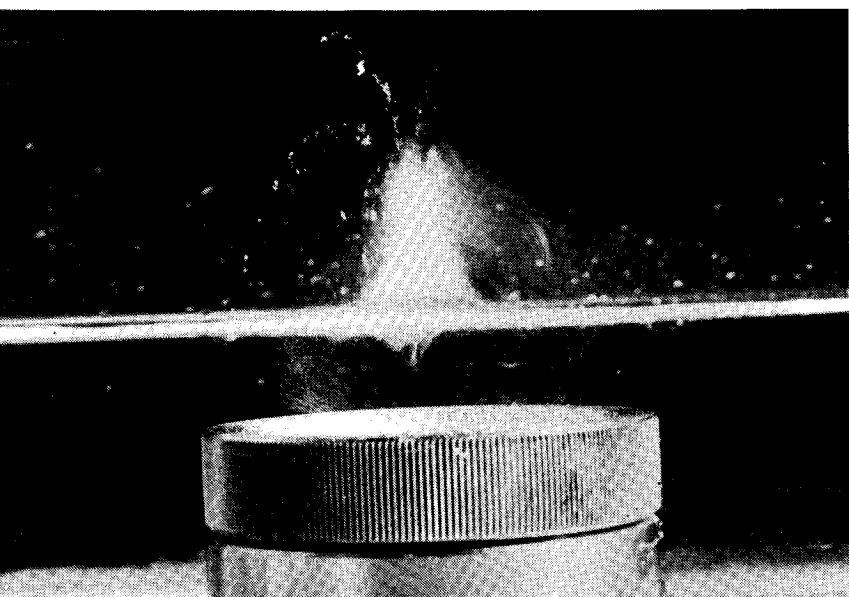
Le Palais de la Découverte est soucieux de mieux informer MM. les professeurs de Sciences physiques des classes de Première et Terminales des possibilités que peut leur offrir, soit dans le cadre strict du programme, soit à titre d'information complémentaire néanmoins liée à celui-ci, un support expérimental important et bien souvent inaccessible aux laboratoires des établissements les mieux équipés.

Nous insistons sur le fait que le Palais de la Découverte, présentant souvent une saturation due à un très gros afflux d'élèves appartenant aux classes de 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup>, ne la subit en fait que sur certaines salles dont les présentations revêtent un caractère exceptionnellement spectaculaire et attrayant. Un certain nombre de zones et de secteurs beaucoup plus riches d'apports et bénéficiant de bien meilleures conditions de calme et de confort de visite restent disponibles pour les professeurs qui souhaiteraient y conduire leurs grands élèves ; parmi elles :

\* l'auditorium d'expérimentation « l'onde sonore », dont voici, à titre indicatif, les possibilités expérimentales :

- Onde progressive, mesure de la célérité du son dans un tuyau de 30 m. Mesure de longueur d'onde sur onde progressive. Effet Doppler.
- Caractéristiques d'une vibration :
  - Nature d'une vibration complexe.
  - Visualisation de timbres (soufflerie d'essais à 40 tuyaux).
  - Analyse harmonique de timbres et de signaux variés (triangulaires ou carrés).
  - Synthétiseur à 9 voies (visualisation du fondamental et des 8 harmoniques suivants à amplitude et phase réglables, synthèse de signaux).
- Phénomènes liés à la propagation ondulatoire :
  - Transmission et réflexion du son.
  - Multiples exemples d'interférences à deux sources en fréquences audibles.
  - Fentes d'Young en ondes ultra-sonores.
  - Ondes stationnaires sur une corde à fréquence d'excitation variable (observation stroboscopique).
  - Ondes stationnaires dans un tube de Kundt (en régime ouvert, fermé, et avec possibilité d'adaptation par pavillon).
  - Ondes stationnaires sur des plaques (figures de Chladni).

- Phénomènes de résonance :
  - Résonnateur de Helmholtz.
  - Résonance d'un tuyau à longueur variable.
  - Résonnateurs couplés.
- Acoustique physiologique et acoustique musicale :
  - Décibel mètre.
  - Notions sur les caractéristiques des sources musicales (exemples donnés sur tuyaux d'orgue, analyse des timbres sur tuyaux bourdons, gambes, bourdons à cheminée...).
  - Structure des gammes musicales.
- Energie véhiculée par une onde sonore (expériences réalisées à l'aide d'un émetteur ultrasonore de 1 MHz et de 60 watts dans une cuve à eau.
  - Conditions de propagation, réflexions et transmissions aux interfaces.
  - Pression de radiation, effet geyser.
  - Fusion d'un absorbeur (plexiglas).
  - Cavitation et effets physicochimiques associés (fragmentation, émulsions, phénomènes d'oxydoréduction induite).



Effet geyser sur générateur ultrasonore de 1 MHz (60 watts).

L'ensemble de ces expériences ne peut être présenté en une seule fois et le professeur ayant réservé une visite (durée : environ une heure) auprès de notre service de visites en groupes peut, en accord avec le présentateur chargé de l'animation, sélectionner celles qui lui semblent les plus intéressantes.

Pour toute demande (de renseignements ou de conférences), s'adresser à :

M. G. RUMÈBE,  
Chef de la Section de Physique,  
Palais de la Découverte,  
Avenue Franklin-D.-Roosevelt, 75008 Paris.  
Tél. : 359-16-65.

---

## UNIVERSITE PARIS 7

### U.E.R. de Didactique des Disciplines et U.E.R. de Physique

---

Année universitaire 1983-1984

### 3<sup>e</sup> CYCLE DE DIDACTIQUE DES DISCIPLINES

#### Option Sciences physiques

Ce troisième cycle est destiné à *préparer à la recherche* en Didactique des Sciences physiques. Il s'adresse avant tout aux :

- professeurs de lycées et collèges participant à des innovations pédagogiques ou désirant commencer des recherches ;
- professeurs-formateurs de maîtres (Centres F.P.E.G., E.N.N.A., E.N. primaires) ;
- élèves-professeurs (stagiaires ou élèves des E.N.S.).

Le troisième cycle comprend :

- 1) une année de D.E.A. pour acquérir les bases de la recherche et préparer un projet de recherche (ce n'est donc en aucun cas une formation professionnelle pour l'enseignement) ;
- 2) deux ou trois ans pour préparer une thèse de 3<sup>e</sup> cycle en Didactique des Sciences physiques.

#### Inscriptions.

Les titulaires d'une maîtrise ou d'une équivalence peuvent demander leur inscription après entretien avec un enseignant.

#### Renseignements - Entretiens :

A. DUREY (le jeudi),  
L.I.R.E.S.P.T. - Université Paris 7,  
Tour 23 - 5<sup>e</sup> étage - couloir 23-13,  
autres jours : Tél. : 602-41-03 - poste 322.

*Inscriptions :*

U.E.R. de Didactique des Disciplines,  
Université Paris 7,  
Tour 45 - 1<sup>er</sup> étage - couloir 45-46.  
Tél. : 336-25-25 - postes 56-33 et 56-38.

Une brochure générale des enseignements peut être fournie par l'U.E.R.

**Enseignements (tour 33 - 5<sup>e</sup> étage - couloir 33-34 - pièce 509).**

Les cours obligatoires ont lieu le *jeudi* :

- Eléments de didactique des sciences expérimentales :  
G. DELACÔTE, J.-L. MARTINAND - 9 h - 10 h 15.
- Techniques de la recherche :  
Responsable : A. WEIL-BARAIS - 10 h 30 - 12 h 30.
- Séminaire de didactique des sciences physiques :  
Responsable : A. DUREY - 14 h - 16 h 30.

L'U.E.R. offre par ailleurs la possibilité de suivre d'autres séminaires (options).

---

**Un document pour l'enseignement :****LA STEREOCHIMIE EN TERMINALE D**

Ce dossier, édité par la Division de l'Enseignement de la Société Française de Chimie, est destiné aux enseignants qui auront à appliquer en 1983-1984 le nouveau programme de chimie de Terminale D.

Il comprend une mise au point sur les bases de la stéréochimie organique et la stéréo-isométrie, ainsi que des suggestions pour l'enseignement (définition d'objectifs, présentation du sujet, thèmes d'exercices et de travail avec les modèles moléculaires).

Diffusion : P. ARNAUD, U.E.R. Chimie, B.P. 68, 38402 Saint-Martin-d'Hères Cedex. Tél. : (76) 51-46-00.

---