

Enquête Enseignement technique

Voici les questions auxquelles nous aimerions que vous répondiez.

2^e option lourde.

- Quelle est l'évolution des effectifs en 2^e option lourde (technologies industrielles, sciences et technologie de laboratoire) depuis la création de la seconde indifférenciée ?
- Quel est l'horaire appliqué ?

Terminale F₁.

- Existe-t-il des lycées où les travaux pratiques de sciences physiques ne sont pas effectués ? (si oui, pouvez-vous nous donner le nom des lycées ?)
- Quel est l'effectif des groupes de T.P. ?

Terminale F₃.

- Partition des essais et mesures : comment se passe, en Terminale le partage entre physique et technologie industrielle ?
- Préparation de l'épreuve B₄ : le physicien est-il associé à l'élaboration du thème ?
- Que pensent les collègues de cette épreuve ?

A.L.I.R.

- Dans les classes concernées (Terminales F₂, F₃, F₅, F₆ et F₇), l'introduction des A.L.I.R. a-t-elle eu pour conséquence :
- une amélioration de l'enseignement (classes dédoublées alors qu'elles ne l'étaient pas auparavant) ?
- une détérioration de l'enseignement (classes dédoublées mais avec diminution d'horaire, par exemple) ?

Stages.

Il faudrait savoir ce qui a pu déjà se faire dans votre académie dans le style école d'été, et prendre contact avec les I.U.T., universités ou écoles d'ingénieurs, dans la branche électronique, pour connaître les possibilités futures. Il serait également intéressant de savoir combien de collègues seraient prêts à participer à ces écoles d'été.

Envoyer les réponses à : M. Claude VIEL,
12, rue du Général-de-Gaulle,
Chessy, 77144 Montévrain,

ou par l'intermédiaire de votre correspondant technique (voir les feuilles roses du B.U.P.). Merci d'avance.
