

Bulletin de l'Union des Physiciens

Association de professeurs de Physique et de Chimie

Éditorial

Notre collègue FLEURY quitte le Bureau. Nous le regrettons : il a largement contribué à la vie de l'Association et n'a pas ménagé sa peine en assurant successivement les fonctions de Trésorier et de Rédacteur du Bulletin. Je crois que nous pouvons tous le remercier très fort pour la qualité et l'efficacité de son travail.

J'ai à assumer la tâche de Rédacteur du Bulletin, mission difficile sans aucun doute, dont chaque lecteur assidu peut juger du résultat sur pièce.

Dans l'avenir, afin de m'aider à accomplir mon travail au mieux, je serai très heureux que vous me fassiez part des remarques, informations ou critiques susceptibles d'améliorer la qualité du Bulletin.

En accord avec le Bureau, je n'ai pas l'intention de réaliser des changements notables.

Une expérience avait été faite par FLEURY : la mise en place d'un Comité de Rédaction, dont le rôle était de décider de l'orientation du contenu du Bulletin. Il eut rapidement apparu que sa mise en œuvre allongeait de façon trop importante les délais de décision. En conséquence, le Bureau, en accord avec M^{lle} BARBOUX, HERPIN et FONTAINE a décidé de ne pas renouveler cette structure.

Pour faciliter ma tâche, le Bureau a demandé à M^{lle} Annie LAVAL d'assurer la prospection pour les Bulletins premier cycle ainsi que leur réalisation, sous ma responsabilité. Je la remercie d'avoir accepté.

Si certaines personnes très motivées désirent faire partie du Comité de lecture et ont la possibilité de renvoyer rapidement les articles soumis à leur avis, qu'elles me l'écrivent : je serai très heureux de les joindre au Comité de lecture existant.

Selon les possibilités, je continuerai à faire le Bulletin sur un thème. Mais sans que cela soit la règle : éventuellement, je

regrouperai des articles divers sans autre lien que l'intérêt que pourra y trouver le lecteur. Je préfère ne pas m'imposer des contraintes excessives.

Le principe de notre revue est fondé sur le volontariat ; les articles sont proposés spontanément au Rédacteur qui les soumet pour avis au Comité de lecture. Pour des articles de haut niveau, il faut faire appel à des spécialistes de bonne volonté, compétents dans un domaine particulier. Mais les articles de commande me semblent devoir rester peu fréquents sinon exceptionnels.

Le Bulletin constitue une tribune offerte à chacun de nous pour y exposer toute expérience, dans le domaine théorique, expérimental ou pédagogique, sans exclusive. Nous avons tous la possibilité de fournir, ne serait-ce qu'une fois, une petite contribution, pour le bénéfice de tous. Alors point de pudeur excessive : l'utilité d'un article n'est liée ni à son niveau, ni à sa longueur. A cet égard, certaines revues de langue anglaise, je pense en particulier à « Journal of Chemical Education », sont significatives.

Dès maintenant, je sollicite les bonnes volontés tout particulièrement pour les trois numéros plus spécialement destinés aux Professeurs des Collèges. Il serait d'ailleurs souhaitable que ces derniers veuillent bien s'exprimer en plus grand nombre dans nos colonnes.

Une enquête récente dans les collèges, trop peu fournie et nous le regrettons, a mis en évidence les domaines d'intérêt suivants :

- compte rendu d'expériences avec matériel simple ;
- pratiques pédagogiques ; connaissance de l'enfant ;
- histoire des sciences ;
- articles d'actualité ;
- articles d'information scientifique ; leur réalisation à deux niveaux : un assez directement exploitable, l'autre à usage du Professeur, est vivement souhaitée.

Pour le reste, la diversité et la multiplicité des catégories de lecteurs ne peuvent permettre d'établir une liste exhaustive des domaines à aborder. J'aurais souhaité des articles sur les points suivants :

- description d'expériences ; description de travaux pratiques ;
- exposé d'exercices originaux (en vue de renouveler les méthodes d'évaluation des connaissances) ;
- élaboration de leçons plus ou moins délicates ;

- compte rendu d'expériences pédagogiques (éventuellement interdisciplinaires) ;
- histoire des sciences ;
- physique et informatique ;
- exposé sur des domaines d'actualité ou de pointe (par exemple, les techniques de réalisation des circuits intégrés, la fusée Ariane ou encore les découvertes récentes dans le domaine des particules élémentaires) ;
- le point sur un sujet classique, éventuellement avec un éclairage nouveau (par exemple : certains mécanismes réactionnels en chimie organique, thermodynamique statistique ou les phénomènes d'induction électromagnétique).

Les rubriques « Nos lecteurs demandent » ou « Interlude » souvent inspiratrices ou divertissantes ne demandent qu'à être alimentées.

Le Bulletin sert également à communiquer les expériences des Sections académiques, en particulier par la publication des rapports d'activité. Il est un fait que depuis quelque temps, ils se font rares. Ici, je m'adresse aux Présidents des Sections : n'oubliez pas de les faire parvenir.

En fin de compte, il faut bien prendre conscience que le Bulletin ne peut vivre — et il y a lieu d'être optimiste en rappelant qu'il existe presque depuis le début du siècle — que si nombre d'entre vous lui fournissent sa substance. Nous vous en remercions d'avance.

Le Rédacteur,

D. MAURAS.
