

Bulletin de l'Union des Physiciens

Association de professeurs de Physique et de Chimie

Éditorial de rentrée

Après plus de seize années, Jacques GATECEL a décidé de quitter le Bureau de l'U.d.P. Quelle fidélité ! Nous savons tous l'énorme travail qu'il a fourni au sein de notre Association ; rappelons en particulier son engagement à introduire l'enseignement de la physique et de la chimie dans les Collèges, son souci permanent depuis qu'il était Président de faire connaître l'U.d.P. là où elle n'était pas bien entendue.

Nous regrettons également le départ de M^{lle} BARBOUX qui, après de nombreuses années au Bureau, a décidé de prendre sa retraite. Qu'elle soit remerciée pour le travail important effectué dans le Premier cycle et le Second cycle. Nous lui souhaitons une excellente retraite.

De plus, Philippe FLEURY quitte le Bureau : après avoir accepté dès 1969 d'être Trésorier, il a été notre Rédacteur en chef depuis quatre ans. Chacun a su apprécier ses avis lors des réunions du Bureau, et nous lui devons par exemple une répartition (thématique) plus équilibrée entre les articles de physique et de chimie au sein du B.U.P.

Aussi, c'est presque une nouvelle équipe qui arrive !

C'est après beaucoup d'hésitations que j'ai accepté la Présidence de l'U.d.P. : l'immensité de la tâche m'effraie un peu et une répartition plus collégiale du travail au Bureau est vivement souhaitable. Je crois que cela est essentiel pour l'avenir de notre Association.

Aussi, c'est avec plaisir que j'ai noté l'arrivée au Bureau de Josette MAUREL et de Gérard BAZIN, chacun apportant une longue expérience effectuée respectivement en Premier cycle et Second cycle.

Daniel MAURAS a accepté le poste de Rédacteur en chef ; qu'il en soit vivement remercié ! Philippe ALLAIN a accepté de nous

aider cette année en tant que Trésorier adjoint ; c'est un poste important au moment où nous voulons « gérer » la trésorerie de l'Association par l'informatique.

Je voudrais maintenant attirer votre attention sur les points de réflexion suivants :

- Après les modifications des années précédentes des horaires et des programmes de physique et de chimie tant dans l'enseignement classique que technique, les changements de structure, envisagés actuellement dans les Lycées et les Collèges, nous intéressent au premier plan :
 - Quelle place sera réservée à l'enseignement de la physique et de la chimie dans les Collèges ? Le précédent Bureau a déjà fourni un important travail, en relations avec d'autres associations (A.P.B.G., A.P.A.M.E.). Nous demandons une audience à la Direction des Collèges pour avoir des informations supplémentaires et faire part au Directeur des Collèges de nos propositions.
 - Nous avons demandé à être également reçu à la Direction des Lycées : nous demandons qu'une Commission chargée de définir les objectifs et les programmes de notre discipline « Sciences physiques » soit rapidement créée et que l'Union des Physiciens soit effectivement représentée au sein de cette Commission.
- En ce qui concerne l'enseignement technique, le Bureau précédent a engagé une action de revalorisation de l'enseignement des Sciences physiques en Terminale F_1 ; nous la poursuivons avec vigueur. Je voudrais insister, à ce propos, sur le rôle des correspondants techniques dans les sections académiques : il doit alléger le travail du Président de la section. En raison des problèmes spécifiques de l'enseignement technique, le Bureau National invite souvent les correspondants techniques à répondre directement à des enquêtes ; néanmoins, cela doit se faire en informant systématiquement le Bureau de la Section académique : sinon l'enseignement technique risquerait d'être isolé dans notre Association et cela serait néfaste, à mon avis, à son développement. D'ailleurs, il en va de même pour les groupes informatiques que notre collègue Jean WINTHER anime au niveau national avec beaucoup de dynamisme et de conviction.

Je voudrais maintenant insister sur le point suivant. A l'heure de la décentralisation, l'autonomie des structures envisagées dans l'enseignement augmente considérablement la tâche des Présidents de Sections académiques. La formation permanente des

maîtres est un problème qui trouvera de plus en plus des solutions régionales !

Pour conclure, je voudrais réaffirmer l'idée suivante : il faut que vous nous aidiez ! n'hésitez pas ! Aussi petite soit-elle, votre aide sera toujours la bienvenue ! Répondez davantage aux enquêtes envoyées par le Bureau National ou les Bureaux des Sections académiques.

Il ne suffit pas de s'abonner au Bulletin pour que notre Association puisse vivre : une participation locale est nécessaire. Lorsque vous prenez contact avec un membre du Bureau, faites-le par écrit, c'est préférable : le téléphone perturbe beaucoup la vie familiale. Je vous en suis très reconnaissant à l'avance.

Jean-Pierre FOULON.
