

Conseil du 9 octobre 1982

Excusé : Michel HULIN.

GATECEL lit un extrait d'une lettre que lui a adressé HULIN, extrait où il s'interroge sur le contenu des programmes de Sciences physiques des lycées (disparition du Premier Principe,...).

Le Conseil examine ensuite les différents points de l'ordre du jour.

PREMIER CYCLE.

M^{lle} BARBOUX fait référence à la lettre adressée le 27-9-1982 aux membres du Conseil. Elle fait part des inquiétudes de l'U.d.P. face à la non discussion du contenu des programmes du Premier Cycle par la Commission Legrand..

Après intervention auprès de M. LEGRAND, l'U.d.P. fera partie de la commission de réflexion qui va se mettre en place sur les programmes.

M^{lle} BARBOUX insiste sur l'ambiguïté de la notion de « Sciences expérimentales » figurant dans certains textes au lieu de Sciences physiques et Sciences naturelles. Des termes tels que interdisciplinarité, technologie (?) apparaissent souvent dans les mêmes textes ; que sous-entendent-ils ? De quelle technologie s'agit-il ?

M^{lle} BARBOUX fait ensuite part des projets d'action proposés par le Bureau :

- prise de contact avec d'autres associations (A.P.B.G...) ou syndicats,
- nécessité d'une réflexion académique sur le Premier Cycle,
- mise en place d'un groupe national de travail (les bonnes volontés sont les bienvenues),
- définition des thèmes de réflexion objectifs, place des Sciences physiques dans l'interdisciplinarité, place des concepts et des applications technologiques dans notre enseignement, rôle des P.A.E., définition d'un noyau de connaissance minimum à acquérir,...).

Plusieurs collègues interviennent sur ce premier point de l'ordre du jour.

BAZIN propose une réflexion sur les structures à mettre en place en raison de la spécificité de notre discipline.

WINTHER pense qu'il faut dégager, dans les programmes actuels, les notions difficiles à faire passer et souhaite une meilleure coordination de l'enseignement Premier Cycle - Classe de Seconde.

VIOVY estime que le Premier Cycle doit constituer un saut, l'enseignement doit y être adapté.

M^{me} GÉLY regrette la faible implantation de l'U.d.P. dans le Premier Cycle et souhaite un effort dans ce secteur. Elle évoque la concurrence de l'A.P.I.S.P.

SARRAZIN constate que dans son académie (Limoges), ce sont souvent les mêmes collègues qui adhèrent à l'A.P.I.S.P. et à l'U.d.P. C'est auprès des autres collègues qu'un effort doit être fait pour les convaincre de nous rejoindre.

FAITG s'interroge sur les flux d'élèves aux différents niveaux du Premier Cycle.

WINTHER insiste sur la nécessité de séparer dans nos réflexions 6^e et 5^e d'une part, 4^e et 3^e d'autre part sans oublier les nombreuses orientations en L.E.P.

SECOND CYCLE.

M^{me} SIGLI signale la rencontre avec l'Inspection Générale, la parution d'un texte des I.G. sur le bilan de la première année de Seconde de détermination, la parution de la brochure C.N.D.P. 6018 (programmes et conventions de Seconde et Premières). Elle précise également qu'aucun examen n'est prévu pour 1983 et 1984 en Sciences physiques pour les Premières littéraires. Elle souhaite que toutes les options (latin, grec, sciences physiques, sciences naturelles,...) aient les mêmes horaires en Terminale littéraire (programmes parus au B.O. supplément du n° 32).

La discussion s'engage alors sur les futurs programmes de Terminale (C.D.E.).

M^{me} SIGLI précise les allègements et les modifications apportés. Le nouveau programme de Terminale D tient compte de la connaissance de la rotation par les élèves et traite plus complètement les oscillateurs mécaniques (en préambule des oscillateurs électriques). En terminale C et E, l'U.d.P. demande que par roulement annuel, une certaine partie du programme ne puisse faire l'objet de questions au baccalauréat, cette partie devant cependant être traitée pour la compréhension de la suite du cours. Nous rappelons également notre demande d'une heure de travaux dirigés par semaine.

FLEURY présente ensuite les programmes de Chimie. Ceux de C et E sont peu différents de ceux que nous enseignons. En D, la chimie organique propose une ouverture biochimique intéres-

sante. Les notions de carbone tétraédrique, de chiralité seront précisées. Alors qu'en C et E, les amines ne sont que des intermédiaires de synthèse des amides, en D, on précisera leur caractère nucléophile et on étudiera la réaction d'Hoffman. Les acides α aminés, les protéines terminent le programme.

BLAIN regrette que le programme de Chimie de D soit aussi différent de celui de C.

GATECEL rappelle que l'U.d.P. est une association de professeurs de Sciences physiques (Physique - Chimie - Electronique) et regrette que s'y développent parfois des querelles entre Physiciens et Chimistes...

Au niveau du Second Cycle, plusieurs intervenants signalent un manque de professeurs pour assurer certains cours dans différents lycées et constatent que les heures de soutien risquent de ne pas avoir lieu.

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE.

VIEL signale qu'au C.E.G.T. du 17 juin a été adopté le fait que les essais et mesures sont une entité à traiter à égalité d'horaire entre le physicien et le technologue. La répartition devant, aujourd'hui, tenir compte des situations existantes ; une enquête rapide dans diverses académies montre que c'est généralement le cas.

VIEL signale la mise en place du A.L.I.R. (Activité de Laboratoire Industrielle et de Recherche) où les groupes sont de 12 élèves. L'U.d.P. discutera de leur mise en place et de leur extension à toutes les sections à Clermont-Ferrand.

VIEL regrette que les programmes des sections F, contrairement à ceux de C, D, E,...., ne fassent pas l'objet d'un texte au B.O. et qu'il faille attendre leur éventuelle publication par le C.N.D.P.

FOULON regrette cette nouvelle discrimination entre enseignement classique et enseignement technique ; l'U.d.P. protestera auprès du Ministre. FOULON signale également qu'aucune heure de soutien n'est prévue pour les sections E.

Le bulletin des annales de F est en cours d'impression ; il contiendra en plus le texte du concours général en F₅ et F₆.

Le bulletin spécial B.T.S. (hors abonnement) développera particulièrement le B.T.S. physicien.

FORMATION CONTINUE.

Dans de nombreuses académies, les missions sont mises en place, leurs activités et l'ampleur des actions prévues dépendent beaucoup du dynamisme des chargés de mission, des I.P.R..

Plusieurs intervenants précisent les projets prévus, partout l'Union des Physiciens s'efforce d'être présente mais y parvient plus ou moins bien. Le Conseil rappelle les positions de l'U.d.P. en matière de formation continue. Un atelier est consacré à la formation continue à Clermont-Ferrand.

CONGRES DE CLERMONT-FERRAND.

M^{me} GÉLY fait le point de sa préparation et signale l'inscription de 460 collègues, certains ateliers ont dû être dédoublés.

QUESTIONS DIVERSES.

GATECEL rappelle notre attachement aux stages nationaux (journées U.d.P., stages C.N.E.S., stage I.N.S.T.N...).

TOUREN précise divers points sur les difficultés rencontrées au niveau du matériel scientifique (liste minimale de matériel, distribution et maintenance, devenir de l'U.G.A.P.,...). Un atelier y est consacré à Clermont-Ferrand.

La séance est levée à 18 h.
