

Activités de nos Sections

SECTION ACADEMIQUE DE TOULOUSE

• 21 octobre : Réunion consacrée aux problèmes du premier cycle : distribution des dossiers, mise au point des démarches à effectuer avec l'A.P.B.G. et l'A.P.A.M.E. auprès des autorités rectorales.

Au cours de cette séance, des membres de l'enseignement supérieur sont venus présenter les activités de formation continue pour l'année scolaire en cours.

• 28 octobre : La Société Française de Physique nous invitait à la conférence de M. E. FABRE, directeur de recherche au C.N.R.S. : Interaction laser-matière et fusion thermonucléaire.

• 3 février : Visite du Centre d'Essais Aéronautique de Toulouse.

• 12 mai : Réunion de caractère pédagogique. Bilan de la seconde commune : de l'avis unanime, il est impossible de traiter *de façon satisfaisante*, le programme actuel dans l'horaire réduit dont nous disposons ; ou nous réduisons nos prétentions ou on augmente nos horaires ! Pour la classe terminale, un problème identique se pose ; des propositions précises d'allègement sont faites et seront transmises au bureau national.

• 16 juin : Organisée par la sous-section de Tarbes : visite du Centre de Physique du Globe de Campistrou (près Lannemezan), repas pris en commun avec M. DESSENS qui nous pilota dans une fort intéressante visite.

J. D.

Compte rendu de la réunion de Tarbes

Les problèmes évoqués et les propositions faites sont les suivants :

I. Choix des sujets du bac.

1° Nous transmettons à nos collègues les indications de M^{me} l'Inspectrice :

- les professeurs ne sont pas jugés sur l'originalité ou la difficulté des sujets qu'ils proposent ;
- une épreuve avec 5 questions demande à ce que l'on tienne compte du temps de lecture du sujet ;
- le contenu des sujets doit respecter scrupuleusement le programme (pas trop ambitieux et bien centrés).

2° Commentaire des professeurs :

- la lecture et l'étude des annales 1980-1981 montrent que ces règles ne sont pas toujours respectées dans toutes les académies ;
- le choix du sujet étant une lourde responsabilité pour le professeur qui en est chargé, l'ensemble des professeurs présents souhaiterait que son élaboration soit confiée à 2 professeurs d'un même établissement ou d'une même ville, qui travailleraient en commun sur une proposition.

II. Examen du programme de 1^{re} S.

1° Physique :

- dans la partie énergie et champ, les professeurs apprécient l'allègement concernant le premier principe de la thermodynamique ;
- dans la partie énergie électrique, l'abandon de l'algébrisation et l'indication de conventions précises sont particulièrement bien accueillis.

2° Chimie :

- la précision concernant les notations des couples redox (convention internationale) était indispensable.

III. Bilan de la classe de 2^e.

1° Remarques :

- impression d'ensemble largement partagée sur les secondes indifférenciées : bilan assez négatif ;
- causes :
 - programme trop lourd : pratiquement celui de 2^e C avec horaire diminué,
 - contenu du programme trop ambitieux,
 - classes à effectifs élevés (supérieur à 30),
 - classes de niveau très hétérogène avec des élèves motivés et d'autres qui ne le sont pas du tout.

2° Propositions :

- abaissement des effectifs des classes ;
- dédoublement de 1 h de cours (parmi les 2) pour assurer une action plus individualisée ;
- programme trop lourd.

Les allègements souhaités devraient porter sur la quantité de mouvement, la loi des gaz parfaits (qui pourrait subsister sous

la forme $\frac{PV}{T} = \text{constante}$), l'électricité (fin du programme) ;

• programme trop ambitieux :

- le niveau des connaissances de certains chapitres semble trop élevé pour l'ensemble des élèves (quantité de mouvement par exemple),
- les professeurs souhaiteraient que l'on définisse avec précision les notions fondamentales qui devraient être acquises pour suivre avec profit le programme de 1^{re} S (acquis minimum),
- une refonte des programmes pour les alléger et leur donner une plus grande unité semble indispensable.

IV. *Examen de passage de 2^e en 1^{re} S.*

Nous demandons à ce que cet examen comporte en plus du français et des mathématiques une épreuve de 2 h en sciences physiques.

V. *Formation continue des professeurs.*

La circulaire adressée aux chefs d'établissement (réf. 82 1008, cabinet LM/CG) le 18 mai 1982, leur demandant de libérer le lundi après-midi les professeurs de sciences physiques ne peut pas s'appliquer à tous les professeurs d'un même établissement sous peine de désorganiser complètement l'enseignement expérimental (utilisation des salles spécialisées et du matériel).

Elle ne doit concerner que les professeurs volontaires pour participer à cette formation, tant qu'une décharge effective de service n'est pas accordée.

VI. *Contrôle des connaissances en sciences physiques à la fin de la première A et B.*

Tous les professeurs présents souhaitent vivement que soit mis en place un contrôle (écrit ou oral) en sciences physiques à la fin de la classe de 1^{re} A et B pour revaloriser l'enseignement dans ces sections et obtenir une motivation plus grande de la part des élèves.

SECTION ACADEMIQUE DE BORDEAUX

Rapport d'activité 1981-1982

I. Audience chez M. le Recteur de représentants de l'U.d.P. à l'occasion de la semaine d'action.

Questions abordées :

- personnel de laboratoire, en particulier dans les collèges ;
- crédits d'équipement et de fonctionnement (disparité entre différents établissements) ;