

Informations sur l'astronomie

FORMATION CONTINUE DES MAÎTRES DE SCIENCES PHYSIQUES ASTRONOMIE

Le service de la Formation Continue des Maîtres de Sciences physiques de l'université de Paris-Sud, placé sous la direction de G. SOUSSAN, organise du 1^{er} décembre 1982 au 26 janvier 1983 un stage d'Astronomie.

Objectif.

Ce stage est non seulement en relation avec les programmes des classes de 4^e et de 1^{re} A et B, mais a pour but également de montrer comment des exemples d'objets astronomiques peuvent servir à illustrer certaines notions de physique fondamentale.

Déroulement et programme.

Le stage se déroulera au Centre Scientifique d'Orsay (station R.E.R. Orsay) pendant 6 séances de 3 heures, à raison d'une séance par semaine, le mercredi après-midi de 14 h à 17 h.

Il débutera le mercredi 1^{er} décembre 1982 et se terminera le mercredi 26 janvier 1983. Les trois premières séances se feront essentiellement par groupe d'une dizaine sur un thème défini. Elles seront consacrées à des travaux sur documents astronomiques, qui illustreront différents thèmes dont le mouvement des astres, l'analyse de leur rayonnement. Un complément scientifique sera donné en introduction aux activités des groupes de travail.

Les trois séances suivantes seront consacrées à la réalisation d'un projet choisi parmi : construction d'un cadran solaire, d'une carte céleste, d'un spectroscopie, d'une lunette, d'un planétaire. Ces travaux pratiques nécessitent peu de matériel et peuvent facilement être réalisés avec une classe ou un club.

Chaque groupe sera encadré par un enseignant universitaire astronome.

Moyens matériels.

Tous les participants recevront une documentation sur l'ensemble des thèmes ainsi qu'une bibliographie. Ils auront accès à une bibliothèque d'Astronomie, à un petit atelier de mécanique, à un laboratoire photographique et à divers instruments d'observation.

Inscriptions.

Les demandes d'inscription à ce stage ou de renseignements sont à adresser (joindre une enveloppe timbrée avec votre adresse pour la réponse) à :

Mlle L. GOUGUENHEIM,
Université de Paris-Sud,
Centre Scientifique d'Orsay,
Laboratoire d'Astronomie, Bât. 426, 91405 Orsay Cedex.

**COMPTE RENDU
DE L'ECOLE D'ETE D'ASTRONOMIE DE GRASSE 1981**

Le compte rendu de l'école d'été d'Astronomie qui s'est déroulée à Grasse l'été 1981 est paru. Il contient les textes intégraux des cours, les documents des Groupes de Travail et les comptes rendus complets des divers ateliers, illustrés de nombreuses photos.

On peut l'obtenir sur simple demande adressée à :

Mlle L. GOUGUENHEIM,
D.E.R.A.D.N., Observatoire de Meudon, 92190 Meudon.

Donner de préférence l'adresse de votre établissement si c'est possible, pour bénéficier de la franchise postale. Le prix de vente est de 45 francs (C.C.P. 20936-80 V Paris, à l'ordre de L. GOUGUENHEIM).

POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'ASTRONOMIE

Depuis plusieurs années, précisément depuis 1978, une équipe d'astronomes et d'enseignants édite un bulletin trimestriel *Les Cahiers Clairaut* consacré à l'enseignement élémentaire de l'astronomie. Ce bulletin prolonge l'action du groupe qui se manifeste par des conférences, les écoles d'été, des stages de formation continue à l'Université de Paris-Sud à Orsay, des options astronomie dans certaines écoles normales dans le cadre du D.E.U.G. instituteurs, etc. De nombreux lecteurs ont souhaité que cette action s'étende et atteigne, par des propositions précises le niveau des autorités de l'Education Nationale.

Dans cet esprit, se sont réunis au Collège de France, le 7 mai de 15 h à 18 h 30, sous la présidence de J.-Cl. PECKER, professeur au Collège de France, membre de l'Institut, les personnes suivantes : L. BOTTINELLI (Orsay - Meudon), Y. DELAYE (A.F.A.), Chr. DUMOULIN (I.R.E.M. - Limoges), J. DUPRÉ (Orsay), Ph. FLEURY (Union des Physiciens), L. GOUGUENHEIM (Orsay - Meudon), D.-J. JAY (Association des professeurs d'Histoire et de Géographie), B. MORANDO (Bureau des Longitudes et S.A.F.), G. PATUREL (Observatoire

de Lyon), B. PELLEQUER (A.F.A.), N. SANGLERAT (groupe Ciel C.E. M.E.A.), M. SIMONDIN (Ecole Normale de Versailles), G. WALUSINSKI (A.P.M.E.P.), F. WYNS (A.N.S.T.J.).

D'autres collègues s'étaient excusés et avaient envoyé leurs remarques sur les projets soumis aux invités.

Les avis reçus et la discussion entre les présents ont conduit aux décisions suivantes :

1° Constitution d'une association qui sera déclarée selon la procédure de la loi de 1901 et qui prend pour dénomination : Comité de Liaison Enseignants et Astronomes (C.L.E.A.) dont le siège sera le laboratoire d'astronomie de l'Université de Paris-Sud à Orsay et dont les statuts provisoires seront mis au point par le Bureau provisoire.

2° Désignation de ce Bureau provisoire composé de la façon suivante :

Présidents d'honneur : MM. J.-Cl. PECKER, Professeur au Collège de France, membre de l'Académie des Sciences, E. SCHATZMAN, Directeur de Recherches au C.N.R.S., Président de l'Association Française des Spécialistes en Astronomie ;

Présidente : M^{lle} L. GOUGUENHEIM, Professeur à l'Université de Paris-Sud, Directrice du Laboratoire du C.N.R.S. à Nançay ;

Vice-Présidents : M^{me} A. ACKER, Astronome à l'Observatoire de Strasbourg ; M. A. BRAHIC, Professeur à l'Université de Paris VII ; M. H. GIÉ, Inspecteur Général de Physique ; M^{me} CHAPPELET, Présidente du groupe Ciel C.E.M.E.A. ;

Secrétaires-Trésoriers : MM. J. DUPRÉ, Maître-assistant à l'Université de Paris-Sud et G. WALUSINSKI, Président d'honneur de l'A.P.M.E.P. ;

3° Adoption d'une déclaration d'intention qui précise l'orientation des actions envisagées par le C.L.E.A. et que nous reproduisons ci-après. Soulignons que les projets envisagés sont pluridisciplinaires et peuvent intéresser tous les enseignants du premier ou du second degré.

Pour tout renseignement sur l'enseignement de l'astronomie et sur les activités du C.L.E.A., s'adresser au signataire :

Gilbert WALUSINSKI,
26, rue Bérengère, 92210 Saint-Cloud
Tél. : 771.69.09.

Annexe DECLARATION D'INTENTION
DU COMITE DE LIAISON ENSEIGNANTS ET ASTRONOMES (C.L.E.A.)

Les membres du C.L.E.A., au cours de la réunion constitutive de leur association, le 7 mai 1982, au Collège de France à

Paris, ont adopté le texte suivant qui fixe l'orientation de leur action.

1. Avoir une conscience aussi précise que possible du monde dans lequel nous vivons fait partie de cette culture qui devrait pouvoir être dite générale parce que commune à tous. Il n'en est rien. On doit déplorer une grande méconnaissance des éléments de l'astronomie les plus accessibles à l'observation quotidienne ou à la réflexion la plus immédiate. Cela, aussi bien chez les adultes que chez la grande majorité des écoliers et des étudiants.

Nous voulons combattre l'opinion que la science est inabordable au profane. Notre expérience d'enseignants ou d'astronomes nous assure que la satisfaction d'une légitime curiosité pour les faits et les choses de l'Univers est réalisable et qu'elle est aussi nécessaire à la culture générale de tous qu'à l'avancement de la recherche.

2. Pour commencer, nous voudrions agir dans l'enseignement, de la Maternelle aux Universités. Non en suggérant la rédaction de nouveaux programmes mais en souhaitant commencer par le commencement : donner aux enseignants la formation préalable indispensable en s'appuyant sur leur compétence pédagogique et sur leur expérience du métier.

3. Le plan de quatre ans que le C.L.E.A. proposera au Ministre de l'Education Nationale pour la formation initiale et continuée des enseignants en astronomie sera basé sur les principes suivants :

- à tous les stades de son développement, il ne sera fait appel qu'à des enseignants volontaires ;
- l'administration de l'Education Nationale devra apporter son soutien logistique à l'entreprise, en particulier par l'organisation des stages de formation et d'une campagne générale d'information ;
- ces stages conjugueront l'information théorique indispensable avec des travaux pratiques d'observation, de mise au point de matériels didactiques et du bon usage de ces matériels ; ils devront aussi et surtout favoriser les échanges entre astronomes et enseignants ainsi qu'entre enseignants exerçant à des niveaux différents, ceci hors de toute contrainte hiérarchique.

4. Des stages de durée suffisante (7 à 10 jours, écoles d'été, etc.) seront un bon moyen de former des animateurs qui pourront ensuite assister des astronomes dans l'encadrement des stages régionaux qui devront être organisés.

5. Le calendrier suivant est proposé :

- Juillet 1982, présentation du projet au Ministre de l'Education Nationale ;

- Octobre 1982, début d'une campagne de motivation en faveur de l'enseignement de l'astronomie par l'organisation de stages régionaux ; juillet 1983, stage national de bilan sur l'impact des stages précédents ;
- Octobre 1983, selon les conclusions des stages précédents, organisation d'une expérimentation plus développée dans cinq académies choisies d'après les possibilités qu'elles offrent ; poursuite de la campagne de motivation dans les autres académies ; bilan en juillet 1984 ;
- Octobre 1984, extension de l'expérimentation et mise au point progressive d'une politique générale de développement de l'enseignement de l'astronomie jusqu'au terme du plan de quatre ans.

6. Les membres du C.L.E.A. apprécient déjà les possibilités qui existent pour introduire l'astronomie dans les unités de formation du D.E.U.G. des instituteurs. Ils s'efforceront de développer ce moyen qui favorise l'initiation à l'astronomie dès l'école primaire.

7. Un service d'organisation et de coordination des actions envisagées devra être créé ; appel sera fait à l'administration de l'Education Nationale pour qu'elle y apporte son aide.

8. Afin que l'action de promotion pour l'enseignement de l'astronomie soit mieux connue dans tous les milieux de l'enseignement, la publication des *Cahiers Clairaut*, bulletin trimestriel du C.L.E.A., sera développée. Un effort spécial de diffusion devra être entrepris.

9. L'action du C.L.E.A. devra également s'étendre vers les médias afin que l'information astronomique du public soit développée et améliorée. Des interventions auprès des Ministres de la Communication, de la Culture, de la Recherche Scientifique et de la Technologie seront entreprises.

Important

ENSEIGNEMENT DES SCIENCES PHYSIQUES EN PREMIERE A et B

Aucun examen écrit n'étant finalement prévu pour sanctionner l'enseignement de Sciences physiques en classes de premières A et B, nous apprenons que les professeurs auront pleine liberté pour déterminer les cinq groupes de thèmes parmi lesquels ils choisiront ceux qu'ils traiteront effectivement (un thème dans chacun des groupes retenus).