

Résultats de l'enquête F₃

Electrotechnique

186 professeurs ont répondu ; nous rappelons qu'il y a 240 établissements techniques possédant des sections F₃ : nous avons dénombré 100 professeurs enseignant en 1^{re} F₃ et 120 professeurs exerçant en TF₃ (certains enseignent dans les 2 sections).

Il s'agissait d'un questionnaire dont le but était double :

- l'information de l'Union des Physiciens qui souhaite approfondir les questions spécifiques liées à l'enseignement des essais et mesures dans les sections F₃ ;
- l'information des collègues par la publication de cette enquête.

I. FONCTIONNEMENT.

1) La classe pour les « essais et mesures » est divisée en :

- 2 groupes 65 % de 12 (30 %) de 16 (15 %) de 14 (8 %) etc.,
- 3 groupes 25 %.
- 4 groupes 3 %.

2) L'élève lors des « essais et mesures » travaille :

- seul 3 %,
- en trinôme 38 %,
- en binôme 58 %,
- > 3 4 % !

3) L'enseignement des « essais et mesures » est dispensé par :

- un professeur d'électrotechnique : 44 % [dont 1/3 de physique appliquée ; 2/3 de physiciens],
- un professeur de l'enseignement technologique : 56 %,
- les deux ensemble : 40 %,
- les deux séparément : 30 %.

II. CONTENU.

1) Manipulations :

- a) nombre de manipulations effectuées par l'élève dans l'année : en moyenne : 27,

b) nombre de contrôles où il travaille seul : en moyenne : 3,

c) nombre de séances de révisions : en moyenne : 2.

2) Organisation :

a) y a-t-il un polycopié distribué à l'avance chaque semaine ? 66 % de oui,

b) y a-t-il une présentation orale de la manipulation ? 90 % de oui,

c) la manipulation a-t-elle été préparée à l'avance par l'élève avec ses documents ? 60 % de oui.

3) Une **liste des manipulations** effectuées par l'élève avait été demandée aux collègues : les T.P. sont très voisins d'un établissement à un autre ; nous ne publions pas de liste-type, mais nous sommes à la disposition des collègues nouvellement nommés dans ces classes pour leur fournir des renseignements par *correspondance*.

CONCLUSION.

A la suite des discussions lors des journées de Rennes (Atelier enseignement technique) et du dépouillement de cette enquête, nous avons mis en évidence deux problèmes majeurs :

- problème des effectifs (anciennement 12 élèves par groupe et maintenant 16 et plus !)
- problème d'enseignants : cet enseignement expérimental n'est pas suffisamment assuré par des professeurs de physique.

Aussi, l'U.d.P., au cours des prochaines réunions de concertation sur cette section notamment, défendra la thèse classique : un seul enseignant pour le cours et les T.P. en F₃ tant en première qu'en terminale, et souhaite la présence simultanée du professeur technique enseignant dans la classe.

Bureau U.d.P. : Enseignement technique,
J.-P. FOULON.
