

Activité de nos sections

ACADEMIES DE CRETEIL, PARIS, VERSAILLES

Compte rendu de la réunion du 28 novembre 1979

Le 28 novembre 1979, au lycée Louis-le-Grand, M^{me} GUESNE, maître-assistant à l'Université Pierre-et-Marie-Curie, a fait un exposé sur les conceptions *a priori* des élèves sur la lumière et la vision et sur les conséquences qu'on peut en tirer pour l'enseignement de l'Optique, notamment en 4^{me}.

Elle a réalisé une enquête auprès des élèves de 4^{me} n'ayant reçu aucun enseignement antérieur de Sciences physiques. On peut en résumer les résultats de la manière suivante :

La lumière :

— *Conceptions minoritaires* (mais suffisamment représentatives pour qu'on en tienne compte dans l'enseignement) :

- la lumière s'identifie à ses sources et à ses effets, ce qui est lié à l'idée que la lumière du jour n'est pas considérée comme de la lumière,
- l'idée de propagation est totalement absente.

— *Conceptions majoritaires* :

- l'idée de propagation est perçue, mais surtout pour les sources à grande distance,
- les miroirs renvoient la lumière mais pas les objets « ordinaires ».

La vision :

— Pour la *majorité* des élèves, la vision n'est pas interprétée : « l'objet est là, je le vois ». L'œil n'est pas du tout conçu comme récepteur de lumière, pourtant la lumière intervient, il faut que l'objet soit éclairé.

— Seule, une *minorité* pense que l'œil reçoit de la lumière (surtout de la part d'objets incandescents).