

---



---

 VIDÉO ET ENSEIGNEMENT – VIDÉO ET ENSEIGNEMENT – VIDÉO ET ENS
 

---



---

## Projet d'élaboration de supports audiovisuels pour l'enseignement de la chimie

---

La chimie est une science expérimentale, et, pour en donner une présentation exacte, l'enseignement de cette discipline donne une large place à l'expérimentation devant les élèves et par les élèves. Malheureusement, dans le quotidien d'un emploi du temps, les circonstances (insuffisances de matériel, de temps, de moyens) s'opposent parfois à la réalisation de cet objectif. Pour pallier en partie cette déficience, un groupe d'enseignants de l'École normale supérieure, avec l'appui de l'Union des Physiciens et de la Société Française de Chimie, projette de réaliser des supports audiovisuels d'expériences permettant de compléter ou d'illustrer l'enseignement de la chimie dans le but d'aider leurs collègues enseignants de sciences physiques des collèges, lycées et filières post-baccalauréat.

La présente enquête nous permettra d'évaluer les attentes et les besoins des enseignants ainsi que la pertinence de cette proposition pour faciliter l'enseignement de la chimie.

\* \* \*

Nom, prénom (facultatif) : .....

Nom et adresse de votre établissement : .....

.....

Nombre d'élèves : .....

Niveau des classes dans lesquelles vous enseignez :

Collège     Lycée     CPGE     Autre : .....

---



---

 VIDÉO ET ENSEIGNEMENT – VIDÉO ET ENSEIGNEMENT – VIDÉO ET ENS
 

---



---

1 - Dans le cadre de votre enseignement, estimez-vous l'apport d'un support audiovisuel (cassettes vidéo) destiné à illustrer la dimension expérimentale de la chimie :

<input type="checkbox"/> Indispensable	<input type="checkbox"/> Souhaitable	<input type="checkbox"/> Superflu	<input type="checkbox"/> Sans opinion
--	--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

2 - Vous semble-t-il possible d'insérer dans vos enseignements de chimie des séances mettant en œuvre l'utilisation d'un tel outil ?

<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
------------------------------	------------------------------

3 - Votre établissement dispose-t-il de matériel vidéo (magnétoscope + téléviseur) ?

<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
------------------------------	------------------------------

Si oui, pouvez-vous utiliser ce matériel durant vos heures de cours ou de TP ?

<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
------------------------------	------------------------------

4 - Dans le cadre de votre établissement, pouvez-vous disposer de crédits permettant l'achat de cassettes vidéo ?

<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
------------------------------	------------------------------

Dans l'hypothèse de la mise en place de supports audiovisuels, pouvez-vous préciser vos attentes : .....

.....

5 - Quels contenus pédagogiques souhaiteriez-vous (faire un classement par ordre de priorité) ?

<input type="checkbox"/> Expériences de cours <input type="checkbox"/> TP illustrés <input type="checkbox"/> Expériences complémentaires de celles suggérées dans les programmes <input type="checkbox"/> Prolongements du cours (chimie industrielle par exemple) <input type="checkbox"/> Illustrations de règles de sécurité <input type="checkbox"/> Autres : .....
--

---



---

**VIDÉO ET ENSEIGNEMENT – VIDÉO ET ENSEIGNEMENT – VIDÉO ET ENS**


---



---

**6 -** *Quels types d'expériences souhaiteriez-vous (faire un classement par ordre de priorité) ?*

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> Utilisation de matériel et de réactifs disponibles dans votre établissement<br><input type="checkbox"/> Utilisation de matériel et de réactifs non disponibles dans votre établissement<br><input type="checkbox"/> Expériences trop longues pour être réalisées<br><input type="checkbox"/> Expériences trop chères pour être réalisées<br><input type="checkbox"/> Expériences trop dangereuses pour être réalisées<br><input type="checkbox"/> Autres : ..... |
|---|

**7 -** *Quelles durées souhaiteriez-vous (faire un classement par ordre de priorité) ?*

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> Moins de 10 minutes<br><input type="checkbox"/> Entre 10 et 20 minutes<br><input type="checkbox"/> Entre 20 et 30 minutes<br><input type="checkbox"/> Plus de 30 minutes |
|---|

**8 -** *Quels sont selon vous les domaines de la chimie dans lesquels les besoins sont les plus importants ?*

<b>Niveau</b> (précisez éventuellement la section)	<b>Thèmes, sujets, techniques, ...</b> (indiquez éventuellement des exemples d'expériences)
Collège	..... ..... .....
Seconde	..... ..... .....
Première	..... ..... .....

---



---

 VIDÉO ET ENSEIGNEMENT – VIDÉO ET ENSEIGNEMENT – VIDÉO ET ENS
 

---



---

Terminale	..... ..... ..... .....
Enseignement post-baccalauréat	..... ..... ..... .....

N'hésitez pas à ajouter toutes remarques ou commentaires sur le sujet.

Les questionnaires complétés doivent être envoyés ou faxés à :

École normale supérieure - Département de chimie  
 24, rue Lhomond - 75231 PARIS Cedex 05  
 Fax : 01 44 32 38 63

Ce questionnaire est également disponible sur le serveur de l'École normale supérieure :

<http://www.chimie.ens.fr/>

il peut être complété et renvoyé directement à l'adresse électronique suivante :

[enquete.chimie@ens.fr](mailto:enquete.chimie@ens.fr)

Date limite d'envoi des réponses :  
**28 février 1999**

*Nous vous remercions **de diffuser** cette enquête  
auprès de vos collègues.*

*Les **résultats** de cette enquête et leurs **suites**  
vous seront communiqués.*