
REGARDS EUROPÉENS – REGARDS EUROPÉENS – REGARDS EUROPÉENS

Apprendre et enseigner l'énergie en Europe

Projet COMENIUS Action III-1

par Janine MARÊCHÉ
Groupe Europe

En vue de développer la connaissance des systèmes européens et la collaboration avec nos partenaires des différentes associations, nous avons déposé un projet COMENIUS. Les collègues qui seraient intéressés par une participation active à ce projet peuvent contacter avant le 15 octobre :

Janine MARÊCHÉ - 10, allée de la Papellerie - 54250 CHAMPIGNEULLES

Tél. / Fax : 03 83 38 24 12 - mél : lc4838@wanadoo.fr

Ce projet dont on trouvera ci-dessous un résumé vient d'être accepté.

Coordinateur du projet : Union des Physiciens.

Partenaires

- Associations de professeurs de Sciences d'Europe : MNU (Allemagne), APBPC et VeLeVe (Belgique), AIF (Italie), Forum Scientifique (Liechtenstein), ACHIL (Luxembourg), PSNPP (Pologne), ASE (Royaume-Uni).
- Pôle Universitaire européen de l'Académie de Nancy-Metz ; Institut de Formation des Maîtres de l'Académie de Nancy-Metz ; Lycée Arthur Varoquaux de Tomblaine.

Ce projet est **pluridisciplinaire** et **multilingue** et se déroule sur **trois années** de septembre 1998 à août 2001.

La *concrétisation* de cette action se traduira, en 2001, par un **séminaire de huit jours** pour des partenaires éducatifs en provenance de tous les **pays d'Europe** concernés par les programmes SOCRATES. Au cours de cette semaine de travail seront présentés :

- des conférences abordant les aspects pluridisciplinaires et industriels ou économiques de l'énergie,
- une comparaison des différentes approches pédagogiques de ce thème dans les différents pays et pour diverses disciplines,

REGARDS EUROPÉENS – REGARDS EUROPÉENS – REGARDS EUROPÉENS

- un outil documentaire multilingue facilitant l'approche des notions liées à l'énergie, tant pour les enseignants que pour les élèves,
- un outil d'évaluation formative et normative adaptée à l'acquisition des connaissances dans le domaine de l'énergie,
- un ensemble de pratiques pédagogiques expérimentales liées au thème sélectionnées dans les divers pays européens.

La *préparation* de ce séminaire sera répartie sur les deux années précédentes. Il s'agira donc d'abord d'élaborer :

- les bases de la comparaison des enseignements de l'énergie, ce qui impliquera autant des spécialistes en physique et chimie, qu'en biologie, biochimie, économie, géographie ou sociologique (première année).
- les outils de documentation (première année),
- les outils d'évaluation (QCM) (première et deuxième années).

La seconde moitié de la deuxième année sera l'occasion de présenter totalité ou partie de ces réalisations lors de **stages de formation** de durée restreinte (un à trois jours) à **l'échelle nationale, régionale ou locale**. L'objectif est double : faire profiter le plus possible d'enseignants du travail réalisé et tester les produits élaborés.

L'*objectif* de ce projet est aussi bien de préparer élèves et enseignants des lycées à aborder l'énergie avec le regard d'un citoyen européen que de faciliter l'interconnexion des formations à l'échelle européenne. Il ébauche une stratégie dans ce domaine de l'énergie en :

- complétant la formation initiale des enseignants et en l'élargissant au-delà du champ disciplinaire,
- proposant une évolution des pratiques pédagogiques,
- utilisant les nouvelles technologies de la communication et de l'information (multimédia) pour les mettre au service de la documentation et de l'évaluation pour un grand nombre (Internet), tant élèves qu'enseignants,
- mettant à disposition des outils de documentation multilingues permettant un travail plus aisé dans le cadre des classes européennes, des projets communautaires européens (LINGUA ou COMENIUS), des cours de langues,
- facilitant l'acquisition autonome des concepts d'énergie dans la perspective d'une mise à niveau nécessaire lors d'une poursuite d'études à l'étranger ou pour l'approfondissement personnel par l'élève.