
INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES – INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES – INN

Prix Christian Perrin de Brichambaut 1997*

*Collège Jules Ferry - École Paul Bert
95600 Eaubonne*

par Y. CORBOZ
Collège Jules Ferry - 95600 Eaubonne

Depuis l'année 1991-1992, où nous avons suivi la formation CNED - Météo France, la météorologie a été introduite dans notre collège par l'activité d'un club «Météo-sciences». Ses activités ont servi de base, en particulier documentaire, au développement du projet récompensé.

Pour la première fois en 1996-1997 une heure de l'emploi du temps était réservée à l'activité météo d'une classe de quatrième (sur la base du volontariat). Cette opportunité nous a permis de construire notre projet selon trois lignes de force :

- liaison collège-école primaire : préoccupation de l'institution scolaire visant à réduire les coupures artificielles et les appréhensions des enfants, en multipliant les liens entre les classes de CM₂ et le collège ;
- observer, expérimenter, imaginer : souci propre à l'enseignement des sciences ;
- inscrire les sciences dans la vie pour mieux en comprendre la place.

En raison de l'intérêt spontané qu'elle provoque «l'activité météo» était toute désignée pour répondre à ce projet autour du thème «nuages et prévision».

Nous nous sommes fixés les objectifs suivants :

- pratique expérimentale pour approcher les grands paramètres météo et créer une pratique commune aux élèves de quatrième (préparateurs, moniteurs) et de CM₂ ;

* Ce prix est décerné par la Société Météorologique de France (SMF) avec le concours de Météo-France, pour un projet relatif à la météorologie ou la climatologie, réalisé au cours de l'année scolaire par une ou plusieurs classes d'école primaire, de collège ou de lycée. Pour 1998, dossier à envoyer avant le 15 avril 1998.

Renseignements : SMF - Prix Christian Perrin de Brichambaut 1997 - 1, quai Branly - 75340 PARIS Cedex 07.

INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES – INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES – INN

- exploitation de ces expériences, de retour à l'école, dans le but de mieux comprendre les termes d'une information météorologique mais en se gardant de la tentation d'accumuler des connaissances formelles et en restant au plan de l'intuition ;
- observer le passage d'une perturbation.

L'année a donc démarré par la visite de M. CHEVALIER prévisionniste au CDM 1995 qui a présenté la météo et ses matériels.

Chaque semaine les enfants de l'école élémentaire sont venus accompagnés de la «maîtresse» dans la salle de sciences du collège où les attendaient la demi-douzaine de moniteurs (classe de quatrième) et le professeur de physique. Séance uniquement de manipulation.

Exploitation quotidienne du travail, sous la conduite de l'institutrice, qui a débouché sur la lecture, l'expression écrite, les arts plastiques, les mathématiques, la géographie...

A partir de janvier M. MONCEAU, chef de centre à Roissy, nous a guidés (téléphone/fax) dans notre chasse à la perturbation. Nous espérons un cas d'école pour 1997-1998 !

Visite du centre de Roissy pour une confrontation des observations et «images» avec celles des professionnels. Cela a permis de souligner le caractère scientifique de la météorologie et la fiabilité de la prévision à court terme. En donnant un «contenu» à son élaboration nous pensons avoir réduit l'image magique au bénéfice d'une vision plus rationnelle et de grande technicité sans pour autant négliger l'approche de l'aspect probabilité.

La visite de l'exposition «*Les caprices du temps*» organisée par le Musée de l'Éducation de Saint-Ouen l'Aumône, en partenariat avec Météo-France, a constitué un retour sur tous les sujets abordés au cours de l'année.

Cette exposition va être présentée à Eaubonne en janvier 1998. Lors de l'inauguration, Monsieur le Maire tient à récompenser les élèves ayant participé à ce projet.