
B.U.P. PRATIQUE – B.U.P. PRATIQUE – B.U.P. PRATIQUE – B.U.P. PRATIQU

B.U.P. pratique
«Photocopillage» autorisé

PARCOURS DIVERSIFIÉS EN CINQUIÈME

Depuis la rentrée scolaire de septembre 1996, dans le cadre de l'expérimentation généralisée de la classe de cinquième, première année du cycle central du collège, une partie de l'horaire attribué à chaque division de cinquième (dotation horaire globalisée) peut être utilisée pour mettre en place des **parcours diversifiés** (B.O. n° 20 du 16 mai 1996).

Dans un certain nombre de collèges, les enseignants de sciences physiques ont proposé dans ce cadre des activités «typiquement sciences physiques» ou à «caractère interdisciplinaire». Quelques collègues nous ont envoyé leurs projets que nous publions dans cette nouvelle rubrique du B.U.P. qui vise à vous proposer des activités pédagogiques directement réinvestissables dans votre enseignement.

On trouvera ci-après successivement :

- Sciences expérimentales en cinquième : électricité, chimie (p. 754),
- Le temps qu'il fait, le temps qu'il devrait faire ; une station météorologique (p. 770),
- Piles, aimant, électroaimant, moteur : une approche des sciences physiques en fabriquant son matériel (p. 776).

Jean JOURDAIN

Rappelons à nouveau que «B.U.P. pratique» ne peut exister que si vous envoyez «matière à publier» : toute contribution, même modeste est la bienvenue (parcours diversifiés, fiches de T.P...).