Critique d'un article publicitaire

par Xavier GAINARD (†)
professeur de Sciences Physiques
Lycée Pierre et Marie Curie - 36018 Châteauroux

J'ai pris connaissance par hasard de ce texte offert par «vache qui rit». L'idée d'en faire un travail pour mes élèves de première S m'est tout de suite venu à l'esprit.

Le texte leur a plu, mais ils furent quand même surpris que tant d'erreurs puissent se glisser dans une explication livrée au grand public. (J'ai conservé l'étiquette comme preuve). Il était intéressant au travers de la critique d'une publicité de travailler sur la notion de référentiel et sur les mécanismes qui permettent d'expliquer les phases de la Lune.

Vous trouverez, le texte ci-dessous et le questionnaire correspondant.

Ce texte est tiré de la vignette 9 «**Découvre les secrets de la nuit avec Batman**» trouvé dans une boîte de «vache qui rit».

Pourquoi la Lune change-t-elle de forme ?

«La Lune, comme de nombreux satellites présents dans l'espace, tourne autour de la Terre.

Mais beaucoup plus loin, bien sûr ! Ainsi, *la Lune est plus ou moins éclairée par le Soleil suivant sa position*. Quand la Lune est derrière la Terre, elle ne reçoit pas la lumière du Soleil et nous ne la voyons donc pas : c'est la nouvelle Lune. A l'inverse, quand la Lune se trouve du côté du Soleil, elle reçoit bien ses rayons et nous, sur la Terre, nous la voyons toute ronde : c'est la pleine Lune. *Enfin, quand la moitié seulement de la Lune reçoit la lumière du Soleil*, nous ne pouvons en voir qu'une petite partie. C'est pourquoi on a l'impression que la Lune ressemble à un croissant. Et si tu partais en voyage sur la Lune, tu pourrais voir la Terre changer de forme de la même manière !

Questionnaire

1. L'explication de la nouvelle et de la pleine Lune vous paraît-elle convaincante ?
2. Expliquer à l'aide de schémas, la formation de la nouvelle Lune ainsi que celle de la pleine Lune.
3. Dans quel référentiel observons-nous les phases de la Lune ?
4. Tirer l'affirmation dans le texte qui laisserait prétendre que la révolution de la Lune autour de la Terre et celle de la Terre autour du Soleil s'effectuent dans un même plan.
5. Dans quel cas l'auteur de ce texte a raisonné par rapport au référentiel héliocentrique ?
6. Quels commentaires pouvez-vous faire sur les phrases en italique dans le texte ?
7. Est-ce que vraiment tous les satellites artificiels de la Terre tournent autour d'elle ?

CONCLUSION

Il me paraissait important de montrer aux élèves que pour pouvoir critiquer un document quel qu'il soit, cela demande de connaître parfaitement le phénomène. Et même pour un document livré au grand public il faut garder l'esprit critique. Cette étude sensibilise sur le fait qu'il faut lire attentivement un texte afin d'en saisir tout son sens ce que bon nombre de nos élèves font maladroitement, lorsqu'ils abordent un énoncé par exemple. Une autre confusion introduite par le texte, il sous-entend que le mouvement de la Lune se fait dans le plan de l'écliptique (cf. question 4), il y aurait donc à chaque lunaison une éclipse de Lune.