

## Une enquête sur la liaison en Troisième et Seconde

par M. METROT  
Académie de Limoges

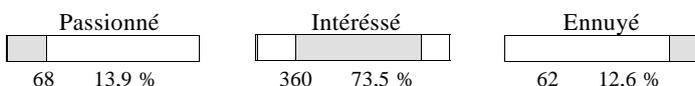
### INTRODUCTION

Le questionnaire, annexé, a été proposé à 500 élèves des classes de 3<sup>ème</sup> de divers collèges (urbains, ruraux) de l'Académie de Limoges. Les élèves concernés devaient répondre de façon anonyme, en l'absence du professeur de la discipline concernée. Compte-tenu des vacances de printemps et du pont du 8 mai, les délais de réponses étaient très courts, merci aux collègues qui m'ont aidé à dépouiller les réponses parfois surprenantes. Elles sont présentées sous forme de graphiques. Les centres d'intérêt des adultes ne sont pas toujours «en phase» avec ceux des élèves. Que ceux qui réfléchissent sur les programmes, méditent sur les réponses des élèves.

### ANALYSE DES RÉPONSES

490 réponses

#### 1. Au collège les Sciences Physiques t'ont :



#### 2. Précise ta réponse en cochant une ou plusieurs cases :

##### • Pour

- |  |                          |            |
|--|--------------------------|------------|
| – J'aime faire des expériences.                                    | <input type="checkbox"/> | 398 81,2 % |
| – Ce que j'apprends est en relation avec la vie quotidienne.       | <input type="checkbox"/> | 160 32,6 % |
| – J'ai de bonnes notes.  | <input type="checkbox"/> | 121 24,7 % |
| – Je peux utiliser mes connaissances à la maison.                  | <input type="checkbox"/> | 181 36,9 % |
| – J'aime faire des applications en utilisant l'outil mathématique. | <input type="checkbox"/> | 97 19,8 %  |
| – Autre idée à préciser.   |                          |            |

• **Contre**

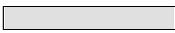
– Discipline trop abstraite (je ne vois pas le lien avec ce qui m'entoure).		32	6,5 %
– Je n'ai jamais de bonne note.		73	14,9 %
– Je ne fais pas d'expériences (classe trop chargée, manque de matériel).		8	1,6 %
– Trop de mathématiques dans les exercices.		117	23,9 %
– Ça ne me plaît pas.		60	12,2 %
– On peut s'en passer.		66	13,5 %

**3. En 2<sup>nde</sup>, les Sciences Physiques deviennent une discipline beaucoup plus importante qu'en collège. Parmi les grands thèmes abordés au collège, quels sont ceux que tu aimerais retrouver et approfondir en 2<sup>nde</sup>? Justifie rapidement ta réponse.**

– Chimie		328	67 %
– Électricité		152	31 %
– Électronique		150	31 %
– Optique		189	38,6 %
– Autre(s) (à préciser) Mécanique Astronomie		10	2 %

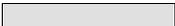
**4. Peux-tu classer les thèmes suivants (physique et chimie) par ordre d'intérêt décroissant ?**

• **Physique**

– Astronomie (étoiles, planètes...).		326	66,5 %
– La photographie.		304	62 %
– Les corps flottants.		204	41,6 %
– Les instruments de musique, l'acoustique.		189	42 %
– Application du laser (médecine, industrie...)		297	66 %
– Étude d'un baladeur, d'une télécommande.		274	55,9 %
– Montages d'électricité.		215	43,9 %

*N.B.* : Les résultats donnés représentent la somme des quatre premiers choix. 450 réponses sont prises en compte.

• **Chimie** : somme des 3 premières réponses

– Colorants, médicaments.		322	72 %
– Les boissons (composition de la limonade, du coca-cola).		333	74 %
– La chimie et le sport (matières plastiques) (planche à voile, chaussures de ski).		320	71,1 %
– La chimie et le jardin : engrais, écologie...		188	41,8 %
– Les produits ménagers. Règles de sécurité.		198	44 %
– Autres à préciser.			

Quelques commentaires sur les réponses à la 4<sup>ème</sup> question. En physique si l'on ne considère que le 1<sup>er</sup> choix, l'astronomie vient largement en tête (140 réponses) devant la photographie (81). A l'inverse les corps flottants (23) et l'acoustique (24) sont peu cités.

En chimie, la chimie du sport (140). Les colorants et médicaments (123) devancent largement la chimie et le jardin (48) et les produits ménagers (44). On constate qu'il est très difficile de dégager des intérêts majeurs pour les élèves, ce qui rejoint peut-être l'hétérogénéité des classes.

## Annexe

---

U.d.P.

Questionnaire anonyme

<b>Questionnaire sciences physiques Liaison en Troisième et Seconde</b>
---

### 1. Au collège, les sciences physiques t'ont :

- Passionné                       Intéressé                       Ennuyé (aucun intérêt)

### 2. Précise ta réponse en cochant une ou plusieurs cases :

- J'aime faire des expériences.  
 Ce que j'apprends est en relation avec la vie quotidienne.  
 J'ai de bonnes notes.  
 Je peux utiliser mes connaissances à la maison.  
 J'aime faire des applications en utilisant l'outil mathématique.  
 Autre idée à préciser.
- Discipline trop abstraite (je ne vois pas le lien avec ce qui m'entoure).  
 Je n'ai jamais de bonne note.  
 Je ne fais pas d'expériences  
(classe trop chargée, manque de matériel).  
 Trop de mathématiques dans les exercices.  
 Ça ne me plait pas.  
 On peut s'en passer.

### 3. En 2<sup>nd</sup>e, les sciences physiques deviennent une discipline beaucoup plus importante qu'au collège. Parmi les grands thèmes au collèges, quels sont ceux que tu aimerais retrouver et approfondir en 2<sup>nd</sup>e ? Justifie rapidement ta réponse.

- Chimie  
 Électricité  
 Électronique

- Optique
- Autre(s) (à préciser)

**4. Peux-tu classer les thèmes suivants (physique et chimie) par ordre d'intérêt décroissant ?**

- L'astronomie (étoiles, planètes...).
- La photographie.
- Les corps flottants.
- Les instruments de musique, l'acoustique.
- Application du laser (médecine, industrie...)
- Étude d'un baladeur, d'une télécommande ou autres (à préciser).
- Montages d'électricité.
  
- Les colorants, les médicaments...
- Les boissons (composition de la limonade, du coca-cola,...).
- La chimie et le sport  
(matières plastiques : planche à voile, chaussures de ski,...).
- La chimie et le jardin : engrais, écologie et environnement,...
- Les produits ménager. Règles de sécurité.
- Autres (à préciser).

Nous te remercions pour tes réponses à ce questionnaire. Bonne chance pour la 2<sup>nd</sup>e.