

Les projets d'actions éducatives

(*extrait du B.O. n° 33 du 13 septembre 1990*)

Extrait de la note de service n° 90-251 du 7 septembre 1990 Éducation Nationale, Jeunesse et Sports : bureau DLC 17.

Le projet d'action éducative trouve naturellement sa place au sein du Projet d'Établissement dont il est partie intégrante en tant que démarche pédagogique favorisant la motivation des élèves à partir de projets concrets fondés sur l'ouverture de l'école à son environnement économique et culturel...

...Expression particulière d'une dynamique collective, le projet d'action éducative présente des spécificités :

- être circonscrit dans le temps et dans l'action envisagée,
- placer l'élève en situation d'acteur,
- exploiter les complémentarités entre les différentes disciplines,
- intégrer des partenaires dans un contrat éducatif.

1. OBJECTIFS

Le projet d'action éducative permet aux enseignants d'organiser des situations éducatives ouvertes à des partenaires culturels, économiques et sociaux qui favorisent l'implication active des élèves.

Ouvrir l'école sur son environnement

Le projet d'action éducative crée des situations d'apprentissage ouvertes où la communauté éducative et les partenaires extérieurs de l'école apportent les compétences les plus diverses. La mise en œuvre de projets conjoints instaure une relation vivante entre l'école et la société : organismes scientifiques, culturels, sociaux, professionnels de l'expression artistique et de la communication, entreprises... collectivités locales qui ont un rôle privilégié de relais et d'appui...

...Dans l'établissement scolaire, le projet d'action éducative est l'outil privilégié de cette ouverture culturelle...

...Favoriser l'implication active des élèves

Le projet d'action éducative repose sur la liberté d'initiative d'une équipe d'enseignants et d'élèves rassemblés autour d'un projet avec des partenaires extérieurs, en cohérence avec les orientations du projet d'établissement. Il est un des lieux de mise en responsabilité des différents acteurs...

...Le projet d'action éducative peut être en particulier un excellent moyen d'initiation à la dimension technique de la culture et doit connaître un développement important en partenariat avec le Ministère de la recherche et de la technologie et l'Agence Nationale pour la Valorisation de la Recherche (ANVAR).

2. DÉMARCHE DE PROJET ET PAE

Ligne de conduite méthodologique en même temps qu'outil de négociation, le projet d'action éducative est construit sur une démarche de projet : elle permet une implication active des élèves et de l'équipe éducative, un ajustement du travail interdisciplinaire et une négociation avec les partenaires extérieurs. Le caractère collectif entrepris donne toute son importance au «contrat pédagogique» qui lie les acteurs : élèves, enseignants, partenaires.

La construction de l'action

La démarche repose sur un parcours d'évaluation destiné à donner plus de cohérence au déroulement du projet. Cette évaluation interne a un rôle de moteur dans le processus pédagogique...