Un sondage sur les préférences des élèves de 4^{ème}

par M. ASTRUC
Le Colombier, 19270 Ussac

1. DESCRIPTION DU SONDAGE

Date : fin d'année scolaire 88-89.

Échantillon : 74 élèves de 4^{ème} du Collège de Larche (19).

Question : citer les trois leçons du nouveau programme de 4^{ème} qui vous ont le plus intéressé(e).

2. RÉSULTATS

Chaque élève a cité trois titres de leçons.

Leçon	Citée par X % des élèves
Analyse de la lumière	86,5 %
Ombres	39,2 %
Chambre noire	27 %
Cations métalliques	27 %
Production d'une tension alternative	16,2 %
Tension continue - tension alternative	14,9 %
Constitution des atomes	12,2 %
Électrolyse de la solution de sulfate de cuivre	10,8 %
Courant du secteur	10,8 %
Migration des ions	10,8 %
Sources et récepteurs de lumière	9,5 %
Structure des métaux	9,5 %
Propagation de la lumière	8,1 %
Installation domestique - dangers - protections	6,8 %
Courant dans les métaux	5,4 %
Transformateur - redresseur	5,4 %

3. COMMENTAIRES

Si l'on établit un classement des trois parties du programme, on constate que l'optique l'emporte largement devant la chimie puis l'électricité.

L'astronomie est «hors sondage», car elle n'a pas fait l'objet d'une leçon proprement dite, mais a constitué un thème réparti sur toute l'année scolaire ; malgré tout elle reste une valeur sûre, une promenade dans l'Univers étant toujours très appréciée par la majorité de nos élèves.

Je ne me hasarderai pas à essayer d'expliquer les résultats de ce micro-sondage, car trop de paramètres, objectifs et subjectifs, entrent en jeu. Tout au plus peut-on penser que les élèves ont apprécié le côté très esthétique de l'optique, l'émotion esthétique étant assurément plus forte devant un beau spectre que devant un transformateur...